

Biểu mẫu 17**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC TÂY NGUYÊN****THÔNG BÁO****Công khai cam kết chất lượng đào tạo của cơ sở giáo dục đại học năm học 2018 - 2019****I. Khoa Y Dược****1. Y khoa**

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.	Theo quy chế tuyển sinh liên thông hiện hành.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được.			Đào tạo Bác sĩ đa khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức y học cơ sở vững chắc, kiến thức và kỹ năng cơ bản về y học lâm sàng và cộng đồng, kết hợp được y học hiện đại với y học cổ truyền dân tộc, có khả năng tự học vươn lên, đáp ứng nhu cầu chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân. Mục tiêu về kiến thức:	Đào tạo tiếp tục y sỹ thành Bác sĩ đa khoa có y đức, có kiến thức khoa học cơ bản, kiến thức y học cơ sở, có năng lực chuyên môn, kết hợp y học hiện đại với y học cổ truyền, có khả năng tự học vươn lên để chăm sóc và bảo vệ sức khỏe của nhân dân tại tuyến y tế cơ sở.			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				<i>Trình bày và áp dụng được:</i> + Những quy luật cơ bản về: - Cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý. - Sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe. + Những nguyên tắc cơ bản về chẩn đoán và dự phòng. + Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. + Phương pháp luận khoa học trong công tác dự phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học. Kỹ năng: + Thực hiện được công tác tư vấn, giáo dục, tổ chức chăm sóc và nâng cao sức khỏe nhân dân. + Đề xuất những biện pháp thích hợp với	Sau khi tốt nghiệp, bác sĩ đa khoa hệ bốn năm tập trung có khả năng công tác ở tuyến y tế cơ sở. Cụ thể như sau: <i>Về kiến thức :</i> <i>Trình bày và áp dụng được:</i> Những quy luật cơ bản về : Cấu tạo, hoạt động và chức năng của cơ thể con người trong trạng thái bình thường và bệnh lý. Sự tác động qua lại giữa môi trường sống và sức khỏe con người, các biện pháp duy trì và cải thiện điều kiện sống để bảo vệ và nâng cao sức khỏe. Những nguyên tắc cơ bản về chẩn đoán và dự phòng. Luật pháp, chính sách của Nhà nước về công tác chăm sóc bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. Phương pháp luận khoa học			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				hoàn cảnh Việt Nam để chăm sóc, nâng cao sức khỏe cộng đồng và bảo vệ môi trường sức khỏe. + Chẩn đoán và xử trí các bệnh thông thường và một số trường hợp cấp cứu thông thường. + Chẩn đoán định hướng một số bệnh chuyên khoa. + Thực hiện được một số xét nghiệm đơn giản tại cộng đồng. + Chỉ định và đánh giá được một số xét nghiệm và kỹ thuật thăm dò chức năng cơ bản phục vụ cho chẩn đoán các bệnh thông thường. + Phát hiện sớm các bệnh dịch tại địa phương công tác. + Đề xuất các biện pháp phòng chống dịch phù hợp và tham gia tổ chức phòng chống dịch. + Áp dụng y học cổ truyền trong công tác phòng và chữa bệnh. + Sử dụng tối thiểu một ngoại ngữ để đọc	trong công tác dự phòng, chữa bệnh và nghiên cứu khoa học. <i>Về kỹ năng:</i> Y tế dự phòng Tổ chức , quản lý hoạt động mạng lưới y tế chăm sóc sức khỏe cho nhân dân tại tuyến y tế cơ sở. Thực hiện chăm sóc sức khỏe ban đầu, hướng tới chăm sóc sức khỏe các gia đình.. Tổ chức quản lý, phòng ngừa các bệnh xã hội trong cộng đồng. Tổ chức thực hiện các chương trình y tế tại tuyến y tế cơ sở. Phát hiện dịch bệnh sớm, tổ chức và tham gia phòng chống dịch. Xây dựng tiêu chí để theo dõi , giám sát, đánh giá những vấn đề sức khỏe cộng đồng.			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				và hiểu được tài liệu chuyên môn. Thái độ: - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp. Biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. - Luôn khiêm tốn tự học vươn lên Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên phải có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu	Giáo dục sức khỏe để bảo vệ và cải thiện sức khỏe cho nhân dân. Phối hợp với các ban ngành , đoàn thể, vận động cộng đồng cùng tham gia giải quyết những vấn đề sức khỏe ở tuyến y tế cơ sở. chẩn đoán và điều trị : Khám và theo dõi bệnh cho nhân dân tại y tế cơ sở. Phát hiện sớm và điều trị được các bệnh thông thường tại tuyến y tế cơ sở. Xử trí ban đầu các trường hợp cấp cứu thông thường tại tuyến y tế cơ sở. Đề xuất chuyển tuyến trên kịp thời các bệnh vượt quá khả năng giải quyết ở tuyến y tế cơ sở. Khai thác & ứng dụng được các kinh nghiệm dân gian ở địa phương trong việc chữa bệnh và dùng y học cổ truyền để chữa			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
					bệnh thông thường. <i>thái độ:</i> Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc sức khỏe nhân dân và hết lòng phục vụ người bệnh. Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. Luôn khiêm tốn tự học vươn lên. Coi trọng việc kết hợp y học hiện đại và y học cổ truyền.Trình độ ngoại ngữ: Sinh viên phải có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1 theo khung tham chiếu châu Âu			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực							

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, các Bác sỹ có khả năng công tác tại các cơ sở Y tế và một số ban ngành có nhu cầu sử dụng Bác sỹ đa khoa ở các tuyến Trung ương, tỉnh, Huyện, cộng đồng và các cơ sở đào tạo cán bộ y tế.	Sau khi tốt nghiệp, bác sỹ đa khoa hệ liên thông có khả năng công tác ở các đơn vị Y tế tuyến cơ sở.			

2. Điều dưỡng

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được.			Đào tạo cử nhân điều dưỡng có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức phục vụ nhân dân; có kiến thức và kỹ năng thực hành nghề nghiệp đáp ứng các chuẩn năng lực điều dưỡng Việt Nam ở trình độ đại học, có sức khỏe, có khả năng làm việc độc lập và phối hợp, tự học và nghiên cứu khoa học, quản lý và phát triển nghề nghiệp đáp ứng nhu cầu chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân. Có chứng chỉ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1(Ban hành kèm theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH, ngày 20/7/2018 của Hiệu trưởng trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ được ban hành kèm theo Quyết định số 555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên)				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng			Thạc sỹ, Tiến sỹ điều dưỡng và các chuyên ngành thuộc khoa học				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	cao trình độ sau khi ra trường			sức khỏe. Điều dưỡng chuyên khoa, chuyên khoa I, chuyên khoa II.				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Cơ sở y tế công lập và ngoài công lập. Cơ sở đào tạo cán bộ y tế. Phụ trách y tế cơ quan, trường học.				

3. Kỹ thuật xét nghiệm y học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương theo quy chế của Bộ Giáo dục và Đào tạo.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được.			Có kiến thức khoa học cơ bản, y sinh học cơ sở làm nền tảng cho xét nghiệm y học; Giải thích được nguyên lý và cơ chế của các xét nghiệm thông thường; Hiểu biết nguyên lý, cơ chế của các kỹ thuật, vận dụng nguyên lý,				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				kỹ thuật-công nghệ trong thực hành kỹ thuật; Biết vận dụng phương pháp luận khoa học trong thực hành kỹ thuật, học tập, nghiên cứu khoa học; Có hiểu biết về pháp luật, chính sách về công tác bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ nhân dân. Về kỹ năng, thái độ Làm được thành thạo các kỹ thuật; giải thích nguyên lý, cơ chế liên quan đến kết quả của kỹ thuật; Chỉ đạo việc thực hiện các kỹ thuật tại cộng đồng và tuyến dưới; Đảm bảo chất lượng, kiểm tra chất lượng của phòng thí nghiệm, của các kỹ thuật; Tổ chức hợp lý phòng thí nghiệm, quản lý tốt phòng thí nghiệm y sinh học ở mức tuyến tỉnh; Sử dụng bảo quản trang thiết bị, máy móc của phòng thí nghiệm; Sử dụng, pha chế bảo quản được các dung dịch chuẩn, thuốc nhuộm, thuốc thử môi trường, sinh phẩm, bộ kit chuyên dụng trong các lĩnh vực chuyên khoa; Tham gia đào tạo, tự đào tạo, nghiên cứu khoa học; Làm được các xét nghiệm Huyết học - Truyền máu, Hóa sinh, Vi sinh, Ký sinh trùng, Miễn dịch, Tế bào và Giải phẫu bệnh. Tận tụy với sự nghiệp bảo vệ, chăm sóc và nâng cao sức khoẻ nhân dân; hết lòng phục vụ người bệnh, tôn trọng lắng nghe ý kiến nhu				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				cầu của người bệnh; Khiêm tốn, tôn trọng chân thành hợp tác với các bác sỹ, dược sỹ và đồng nghiệp; Trung thực, khách quan, cẩn trọng trong thực hành kỹ thuật, có tinh thần học tập vươn lên. Chứng chỉ tiếng Anh B1 theo khung tham chiếu Châu Âu do trường Đại học Tây Nguyên Cấp.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, các cử nhân xét nghiệm y học có khả năng làm việc trong các cơ sở Khám chữa bệnh ở các tuyến trung ương, Tỉnh, Huyện, Cộng đồng, cơ sở đào tạo cán bộ Y tế nói chung, và các cơ sở Y tế trên địa bàn Tây Nguyên và các tỉnh Miền Trung nói riêng.				

4. Kỹ sinh trùng Y học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo
-----	----------	------------------

		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Sau Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Đã tốt nghiệp đại học đúng ngành hoặc phù hợp với ngành hoặc chuyên ngành đăng ký dự thi.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được.		1.Mục tiêu: - Đào tạo người học có phẩm chất chính trị, đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân tốt, có kiến thức và năng lực thực hành tương xứng với trình độ đào tạo, có sức khỏe, đáp ứng yêu cầu xây dựng và bảo vệ tổ quốc. - Đào tạo trình độ thạc sĩ chuyên ngành Ký sinh trùng Y học theo định hướng ứng dụng nhằm giúp cho học viên bổ sung, cập nhật và nâng cao kiến thức ngành, chuyên ngành; tăng cường kiến thức liên ngành; có kiến thức chuyên sâu trong lĩnh vực khoa học chuyên ngành Ký sinh trùng Y học. - Sau khi kết thúc chương trình và tốt nghiệp, học viên có thể ứng dụng có hiệu quả kiến thức chuyên ngành ký sinh trùng y học vào hoạt động thực tiễn nghề nghiệp; phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan. Ngoài ra, người học có khả năng làm việc độc lập, tư duy sáng tạo và có năng lực phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc ngành, chuyên ngành được đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Sau Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			2. Chuẩn đầu ra 2.1. Về kiến thức: - Nâng cao nhận thức và vận dụng cơ sở lý luận triết học vào thực tiễn công việc thuộc lĩnh vực khoa học xã hội, nhân văn và thực hiện đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới; - Vận dụng kiến thức về đặc điểm sinh lý, sinh thái, chu kỳ sinh học của ký sinh trùng để phân tích, đánh giá và ra quyết định công tác điều trị, phòng chống bệnh do ký sinh trùng gây ra. - Ứng dụng được kiến thức chuyên sâu về ký sinh trùng để: + Mô tả đặc điểm dịch tễ học ký sinh trùng ở Việt Nam. + Phân tích mối quan hệ giữa đặc điểm sinh học của ký sinh trùng với bệnh học, dịch tễ học và biện pháp phòng chống. + Phân tích đặc điểm cơ bản bệnh học do ký sinh trùng, tác hại của ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng đối với cộng đồng. + Trình bày phương pháp phân tích vấn đề sức khỏe do ký sinh trùng, lựa chọn ưu tiên và lập kế hoạch giải quyết. + Phân tích các chiến lược, các nguyên tắc và các biện pháp phòng chống bệnh ký sinh trùng ở Việt Nam. 2.2. Về kỹ năng: - Có kỹ năng phân loại, định loại được một số ký sinh trùng thường gặp.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Sau Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			- Có kỹ năng thực hiện một số kỹ thuật áp dụng trong chẩn đoán và nghiên cứu về ký sinh trùng (đặc biệt về sinh học phân tử). - Có kỹ năng thiết kế được đề cương nghiên cứu về ký sinh trùng từ đề tài cấp cơ sở trở lên và tổ chức, triển khai thực hiện tốt đề tài. - Có kỹ năng lập được kế hoạch để phòng chống ký sinh trùng và bệnh ký sinh trùng. - Có kỹ năng tư vấn và giáo dục sức khỏe về lĩnh vực ký sinh trùng. 2.3. Về thái độ: - Học viên tự chủ, có thái độ tích cực trong học tập, nghiên cứu và ứng dụng kiến thức chuyên môn vào lĩnh vực ký sinh trùng y học; - Tận tụy với sự nghiệp chăm sóc, bảo vệ và nâng cao sức khỏe nhân dân, hết lòng phục vụ người bệnh. - Tôn trọng và chân thành hợp tác với đồng nghiệp. Biết giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của ngành. 2.4. Năng lực ngoại ngữ Đạt trình độ ngoại ngữ từ bậc 3/6 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương (Phụ lục II, Thông tư 15/2014/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và đào tạo về Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ).					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Sau Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường							
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp		- Tham gia giảng dạy trong các trường Trung cấp y tế, Trường cao đẳng y tế, Đại học y khoa; - Quản lý, điều hành tại các Trung tâm y tế dự phòng, Trung tâm phòng chống sốt rét; - Trở thành cán bộ khoa học làm công tác nghiên cứu chuyên ngành Ký sinh trùng y học tại các Trường, Viện nghiên cứu, các Trung tâm y tế dự phòng/Trung tâm phòng chống sốt rét, các Bệnh viện Trung ương, Bệnh viện tỉnh.					

II. Khoa Nông lâm nghiệp

5. Công nghệ thực phẩm

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Mục tiêu chung: Đào tạo Kỹ sư Công nghệ thực phẩm theo hướng ứng dụng, có phẩm chất và hiểu biết chính trị, xã hội, có đạo đức; có kiến thức cơ bản về chế biến và bảo quản thực phẩm; có năng lực nghiên cứu, phát hiện vấn đề, ứng dụng khoa học và công nghệ trong bảo quản và chế biến thực phẩm; có khả năng sáng tạo và tinh thần trách nhiệm trong lĩnh vực chuyên môn, có ý thức phục vụ cộng đồng, phục vụ nhân dân. Mục tiêu cụ thể Kiến thức – Có kiến thức cơ bản về nguyên liệu thực phẩm, kỹ thuật thực phẩm và các yếu tố liên quan trong quá trình chế biến các sản phẩm thực phẩm – Có kiến thức nền tảng và kiến thức chuyên ngành về Khoa học thực phẩm có thể vận dụng trong nghề nghiệp, đưa ra các giải pháp công nghệ hợp lý, giải quyết hiệu quả các vấn đề trong sản xuất thực phẩm và thiết kế sản phẩm mới đồng thời đảm bảo chất lượng, sự an toàn và dinh dưỡng của thực phẩm – Có hiểu biết cơ bản về Luật và tiêu chuẩn thực phẩm; quản lý chất lượng thực phẩm. Kỹ năng – Có kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện các thí nghiệm, nghiên cứu các lĩnh vực liên quan đến thực phẩm; có khả năng phân tích, đánh giá và xử lý dữ				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				liệu nghiên cứu. – Có kỹ năng thao tác tốt trên các thiết bị, hệ thống và quy trình công nghệ trong sản xuất thực phẩm, các phần mềm máy tính hỗ trợ trong nghiên cứu và trong các quá trình chế biến thực phẩm – Quản lý cơ bản trong nhà máy sản xuất, cơ quan, doanh nghiệp hoạt động lĩnh vực bảo quản và chế biến thực phẩm. – Có khả năng tư duy độc lập và làm việc theo nhóm. – Có kỹ năng thiết kế các quy trình công nghệ hoặc thiết kế cụ thể một công đoạn công nghệ trong dây chuyền chế biến thực phẩm theo yêu cầu – Có kỹ năng trong việc viết báo cáo, trình bày ý tưởng và bảo vệ kết quả nghiên cứu trong công nghệ thực phẩm – Trình độ ngoại ngữ, tin học – Kết thúc khóa học, sinh viên có chứng chỉ tiếng Anh B1 theo khung tham chiếu Châu Âu do Trường Đại học Tây Nguyên cấp – Có Chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản do Trường Đại học Tây Nguyên cấp				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Khối lượng kiến thức toàn khóa:127 TC				
				<i>Kiến thức giáo dục đại cương: 45 TC</i> – Lý luận Chính trị: 10 TC				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Khoa học xã hội: 2 TC (Tự chọn 2 trong 10 tín chỉ) - Ngoại ngữ - Tiếng Anh: 8 TC - Toán tin – Khoa học tự nhiên – Công nghệ - Môi trường: 25 TC <i>Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 82TC</i> - Kiến thức cơ sở ngành: 37 TC - Khối kiến thức ngành: 35 TC - Khóa luận và chuyên đề tốt nghiệp: 10TC				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên tốt nghiệp kỹ sư Công nghệ thực phẩm có khả năng làm việc ở vị trí như sau: - Quản lý sản xuất hoặc kinh doanh trong các nhà máy, xí nghiệp, cơ sở hoạt động trong lĩnh vực thực phẩm. - Các sở ban ngành có liên quan như: sở Nông nghiệp và phát triển nông thôn, sở Y tế... - Tham gia công tác giảng dạy hoặc nâng cao trình độ để trực tiếp giảng dạy tại các trường trung cấp, cao đẳng, đại học chuyên ngành Công nghệ thực phẩm hoặc các ngành có liên quan như Công nghệ sinh học, Công nghệ sau thu hoạch.				

6. Công nghệ sau thu hoạch

	Nội dung	Trình độ đào tạo
--	----------	------------------

STT		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Mục tiêu chung: Đào tạo kỹ sư có kiến thức cơ bản về: Công nghệ sau thu hoạch, có khả năng nghiên cứu, ứng dụng và triển khai vào sản xuất các công nghệ bảo quản chế biến nông sản - thực phẩm. Có sức khỏe và phẩm chất đạo đức tốt, lập trường tư tưởng vững vàng, nhiệt tình và hăng say trong công tác. Mục tiêu cụ thể Về kiến thức - Trang bị cho sinh viên các kiến thức cơ bản về: kỹ thuật Bảo quản, kỹ thuật chế biến Nông sản sau thu hoạch và thực phẩm sau giết mổ; Các kiến thức, năng lực trong việc nghiên cứu, sử dụng và quản lý các dây chuyền công nghệ chế biến, bảo quản Nông sản & thực phẩm. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp - Có kỹ năng trong quản lý, đánh giá chất lượng Nông sản và thực phẩm trong các dây chuyền bảo quản & chế biến - Có kỹ năng lập kế hoạch và thực hiện các thí nghiệm, nghiên cứu về nông sản sau thu hoạch và nguyên liệu, sản phẩm thực phẩm; có khả năng phân tích, đánh giá và xử lý dữ liệu nghiên cứu. - Có phẩm chất đạo đức, tư cách tốt; tự giác và nhiệt tình trong công tác; có hiểu biết về chính trị - xã hội; có sức khỏe tốt. Trình độ ngoại ngữ, tin học - Sau khi kết thúc chương trình đào tạo này, sinh viên có chứng chỉ B1				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Anh văn theo khung tham chiếu Châu Âu – Có khả năng sử dụng các phần mềm tin học văn phòng và phần mềm tin học ứng dụng của Ngành.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Khối lượng kiến thức toàn khóa: 128 tín chỉ trong đó: Kiến thức giáo dục đại cương: 48 TC – Lý luận Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh (10 TC) – Khoa học xã hội (6 TC) – Ngoại ngữ (8 TC) – Toán – Tin học – Khoa học tự nhiên (24 TC) Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 80 TC – Kiến thức cơ sở của ngành (33 TC) – Kiến thức ngành (33 TC) – Kiến thức bổ trợ (4 TC) – Khoá luận tốt nghiệp (10 TC)				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau			Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	khí ra trường							
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng công tác tại các cơ sở bảo quản và chế biến nông sản và thực phẩm; các cơ quan kiểm định chất lượng nông sản thực phẩm; các sở, ban ngành như: sở Nông nghiệp và phát triển nông thôn, sở y tế...; các trung tâm nghiên cứu; giảng dạy và học tập nâng cao trình độ tại các trường đại học, trường cao đẳng đào tạo ngành đúng hoặc ngành gần với Công nghệ sau thu hoạch (Công nghệ sinh học, Công nghệ thực phẩm...)				

7. Khoa học cây trồng

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Công dân Việt Nam đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017). Công dân nước ngoài phải có	Về văn bằng: + Đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi; + Đã tốt nghiệp đại học ngành gần	Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài và đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017).	với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi và đã học bổ sung kiến thức theo quy định. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận; - Có đủ sức khỏe để học tập; - Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Về kiến thức: Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện thuộc lĩnh vực khoa học cây trồng; có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo; làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật; phát triển các nguyên lý, học thuyết của chuyên ngành khoa học cây trồng; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, tổ chức quản lý và	Về kiến thức: Làm chủ kiến thức chuyên ngành khoa học cây trồng, có thể đảm nhiệm công việc của chuyên gia trong lĩnh vực khoa học cây trồng; có tư duy phản biện; có kiến thức lý thuyết chuyên sâu để có thể phát triển kiến thức mới và tiếp tục nghiên cứu ở trình độ tiến sĩ; có kiến thức tổng hợp về pháp luật, quản lý và bảo vệ môi	Mục tiêu chung: Đào tạo ra những kỹ sư nông nghiệp có lòng yêu tổ quốc, yêu nhân dân lao động, yêu nghề nghiệp, bản lĩnh chính trị vững vàng; Có kiến thức chuyên môn cơ bản, hiện đại và vận dụng tốt vào thực tế sản xuất; Có khả năng thích ứng với các môi trường làm				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		bảo vệ môi trường; có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh. Về kỹ năng: Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức tạp và đưa ra được các giải pháp sáng tạo để giải quyết vấn đề; sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực khoa học cây trồng; có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong hoạt động chuyên môn; có năng lực tổng hợp trí tuệ tập thể, dẫn dắt chuyên môn để xử lý các vấn đề quy mô khu vực và quốc tế; Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo phức tạp về các chủ đề cụ thể và trừu tượng, bao gồm cả việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực khoa học cây trồng. Có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ ở mức độ trôi chảy, thành thạo với người bản ngữ. Có thể viết được các báo cáo khoa học,	trường liên quan đến lĩnh vực khoa học cây trồng; Có khả năng nghiên cứu và ứng dụng các công nghệ tiên tiến trong sản xuất cây trồng nhằm nâng cao năng suất và phẩm chất sản phẩm nông nghiệp trong hệ thống nông nghiệp bền vững, thân thiện với môi trường. Về kỹ năng: Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp, không thường xuyên xảy ra, không có tính quy luật, khó dự báo; có kỹ năng nghiên cứu độc lập để phát triển và thử nghiệm những giải pháp mới, phát triển các công nghệ mới trong lĩnh vực khoa học cây trồng; Có kỹ năng làm việc tốt trong các Trường, Viện nghiên cứu thuộc lĩnh vực Nông nghiệp, Cán bộ kỹ thuật chuyên sâu trong các công ty, đơn vị sản xuất thuộc lĩnh vực trồng trọt, Cán bộ quản lý trong ngành Nông lâm nghiệp và các ngành có liên quan; Có kỹ năng	việc khác nhau đáp ứng yêu cầu xã hội Mục tiêu cụ thể Về kiến thức – Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản, hiện đại về quản lý kinh tế, về sinh học, sinh thái và kỹ thuật chọn tạo giống, trồng, chăm sóc, bảo quản của những cây lương thực, thực phẩm, cây công nghiệp, cây ăn quả; Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp – Có thái độ, đạo đức nghề nghiệp đúng đắn làm việc trong các cơ sở đào tạo, nghiên cứu, sản xuất nông nghiệp trong và ngoài nước. – Có kỹ năng quản lý, sử dụng các tài nguyên nông				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		báo cáo chuyên ngành; có thể giải thích quan điểm của mình về một vấn đề, phân tích quan điểm về sự lựa chọn các phương án khác nhau. Về năng lực tự chủ - trách nhiệm: Có năng lực phát hiện, giải quyết vấn đề; rút ra những nguyên tắc, quy luật trong quá trình giải quyết công việc; đưa ra được những sáng kiến có giá trị và có khả năng đánh giá giá trị của các sáng kiến; có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế; có năng lực lãnh đạo và có tầm ảnh hưởng tới định hướng phát triển chiến lược của tập thể; có năng lực đưa ra được những đề xuất của chuyên gia hàng đầu với luận cứ chắc chắn về khoa học và thực tiễn; có khả năng quyết định về kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu, phát triển tri thức, ý tưởng mới, quy trình mới trong lĩnh vực khoa học cây trồng.	ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về hầu hết các chủ đề trong công việc liên quan đến ngành khoa học cây trồng; có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong hầu hết các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn trong lĩnh vực khoa học cây trồng; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kỹ thuật bằng ngoại ngữ. Về năng lực tự chủ - trách nhiệm: Có năng lực phát hiện và giải quyết các vấn đề thuộc chuyên môn khoa học cây trồng và đề xuất những sáng kiến có giá trị; có khả năng tự định hướng phát triển năng lực cá nhân, thích nghi với môi trường làm việc có tính cạnh tranh cao và năng lực dẫn dắt chuyên môn; đưa ra được những kết luận mang tính chuyên gia về các vấn	ng nghiệp một cách hài hoà trong hệ thống nông nghiệp bền vững tại từng vùng sinh thái để tăng sản lượng và lợi tức của cơ sở sản xuất đồng thời bảo vệ tốt môi trường. Trình độ ngoại ngữ, tin học Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu Châu Âu (do Nhà trường cấp) đối với sinh viên các ngành không chuyên ngữ. Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản (do Nhà trường cấp), áp dụng với sinh viên trình độ đại học hệ chính quy.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đạt năng lực ngoại ngữ xét tuyển đầu vào theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017	đề phức tạp của chuyên môn, nghiệp vụ; bảo vệ và chịu trách nhiệm về những kết luận chuyên môn; có khả năng xây dựng, thẩm định kế hoạch; có năng lực phát huy trí tuệ tập thể trong quản lý và hoạt động chuyên môn; có khả năng nhận định đánh giá và quyết định phương hướng phát triển nhiệm vụ công việc được giao; có khả năng dẫn dắt chuyên môn để xử lý những vấn đề lớn; Có trách nhiệm và khả năng hợp tác trong công việc; Có quan điểm quản lý, sử dụng hiệu quả và bền vững tài nguyên trong sản xuất nông nghiệp; Tự chủ, tự chịu trách nhiệm về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ lâm nghiệp ở vị trí công việc đảm nhiệm. Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đạt năng lực ngoại bậc 3 theo Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành theo Thông tư số					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			15/2014/TT-BGD-ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Cơ sở vật chất, hệ thống trang thiết bị, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành thực tập, phòng học, cơ sở dữ liệu, tài liệu học tập đầy đủ và cập nhật thường xuyên, môi trường học tập và làm việc đảm bảo, đáp ứng được yêu cầu đào tạo, học tập của NCS; Trong quá trình học tập tại Trường, nghiên cứu sinh được được học tập, được khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để tham gia các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên môn hoặc hướng nghiên cứu của nghiên cứu sinh cùng với đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường và các đơn vị liên kết, hợp tác với trường; Được tạo điều kiện để tham dự các hội thảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài trường, phục vụ cho quá trình học tập và nghiên	Cơ sở vật chất, hệ thống trang thiết bị, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành thực tập, phòng học, cơ sở dữ liệu, tài liệu học tập đầy đủ và cập nhật thường xuyên, môi trường học tập và làm việc đảm bảo, đáp ứng được yêu cầu đào tạo, học tập của học viên; Trong quá trình học tập tại Trường, học viên được được học tập, được khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để tham gia các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên môn hoặc hướng nghiên cứu của học viên cùng với đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường và các đơn vị liên kết, hợp tác với trường; Được tạo điều kiện để tham dự các hội thảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài trường, phục vụ cho quá trình học tập và nghiên	Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu. Được tạo điều kiện và hỗ trợ để công bố các công trình nghiên cứu của mình trên tạp chí khoa học của trường; Chính sách khuyến khích học tập: Học viên có thành tích tốt trong học tập và nghiên cứu khoa học, hoàn thành luận văn trước hoặc đúng hạn được Nhà trường xem xét khen thưởng. Mức chi khen thưởng theo quy chế tài chính nội bộ của Trường.	cứ. Được tạo điều kiện và hỗ trợ để công bố các công trình nghiên cứu của mình trên tạp chí khoa học của trường; Chính sách khuyến khích học tập: Học viên có thành tích tốt trong học tập và nghiên cứu khoa học, hoàn thành luận văn trước hoặc đúng hạn được Nhà trường xem xét khen thưởng. Mức chi khen thưởng theo quy chế tài chính nội bộ của Trường.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Căn cứ vào Quy chế đào tạo tiến sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017. Chương trình đào tạo gồm 3 phần: i) Phần 1: Các học phần bổ sung; ii) Phần 2: Các học phần ở trình độ tiến sĩ, các chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan; iii) Phần 3: Nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ.	Đào tạo theo chương trình được xây dựng và sửa đổi, bổ sung năm 2017	Khối lượng kiến thức toàn khóa: 132 Tín chỉ (TC) Kiến thức giáo dục đại cương: 43 tín chỉ – Lý luận chính trị (10 TC) – Khoa học xã hội và nhân văn-nghệ thuật (6 TC) – Ngoại ngữ (8 TC) – Toán - Tin học - Khoa học				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				tự nhiên - Công nghệ - Môi trường (19 TC) Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 89 tín chỉ – Kiến thức cơ sở ngành (27 TC) – Kiến thức ngành (43 TC) – Kiến thức bổ trợ: (4 TC) – Thực tập nghề nghiệp (5 TC) – Khóa luận tốt nghiệp (10 TC), hoặc chuyên đề tốt nghiệp (4 TC) và học phần chuyên môn thay thế (6 TC).				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp, các tiến sĩ có thể học sau tiến sĩ, đăng ký xét chức danh phó giáo sư, giáo sư	Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ có thể đăng ký làm NCS và các bậc đào tạo tiếp theo	Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				
VI	Vị trí làm sau khi tốt	Giảng dạy và nghiên cứu trong các Trường, Viện nghiên cứu,	Giảng dạy và nghiên cứu trong các Trường, Viện nghiên cứu,	Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có thể làm việc tại các cơ				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	ngành	trung tâm thuộc lĩnh vực nông nghiệp, bảo vệ thực vật, phát triển nông thôn... Làm việc trong các cơ quan quản lý Nhà nước, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, cơ sở sản xuất thuộc trên mọi lĩnh vực về nông nghiệp, phát triển nông thôn, nông nghiệp công nghệ cao. Tham gia thực hiện các dự án trong nước và quốc tế về lĩnh vực nông nghiệp, phát triển nông thôn, chuỗi giá trị thực hiện trên địa bàn các tỉnh Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung. Nghiên cứu, tư vấn, tham vấn độc lập.	trung tâm thuộc lĩnh vực nông nghiệp, bảo vệ thực vật, phát triển nông thôn... Làm việc trong các cơ quan quản lý Nhà nước, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, cơ sở sản xuất thuộc trên mọi lĩnh vực về nông nghiệp, phát triển nông thôn, nông nghiệp công nghệ cao. Tham gia thực hiện các dự án trong nước và quốc tế về lĩnh vực nông nghiệp, phát triển nông thôn, chuỗi giá trị thực hiện trên địa bàn các tỉnh Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung.	sở sản xuất, cơ quan nghiên cứu và đào tạo nông nghiệp.				

8. Bảo vệ thực vật

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến	Thạc	Đại học			Cao	Trung

		sĩ	sĩ	Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	đăng sư phạm chính quy	cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Về kiến thức - Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về tác nhân gây hại trên cây trồng và khoa học cây trồng nhằm bảo vệ cây trồng đạt hiệu quả kinh tế cao, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, duy trì sự đa dạng sinh học, bảo vệ môi trường góp phần phát triển nông nghiệp bền vững. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp - Trang bị cho sinh viên những kỹ năng về điều tra phát hiện, giám định các loại dịch hại trên các loại cây trồng và xây dựng các quy trình phòng trừ dịch hại đạt hiệu quả kinh tế, xã hội và môi trường. - Sinh viên sau khi ra trường có thái độ làm việc nghiêm túc, nhiệt tình trong các cơ sở đào tạo, nghiên cứu, sản xuất nông nghiệp trong và ngoài nước. Trình độ ngoại ngữ, tin học - Sau khi kết thúc chương trình đào tạo này, sinh viên có chứng chỉ B1 Anh văn theo khung tham chiếu Châu Âu - Có khả năng sử dụng các phần mềm tin học văn phòng và phần mềm tin học ứng dụng của Ngành.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				
IV	Chương trình đào tạo			Khối lượng kiến thức toàn khóa: 134 Tín chỉ (TC)				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	mà nhà trường thực hiện			Kiến thức giáo dục đại cương: 48 TC – Lý luận chính trị (10 TC) – Khoa học xã hội (6 TC) – Ngoại ngữ (8 TC) – Toán – Tin học – Khoa học tự nhiên (24 TC) Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 86 TC – Kiến thức cơ sở của ngành: 26 TC – Kiến thức ngành: 44 – Kiến thức bổ trợ: 6 – Khoá luận tốt nghiệp (hoặc học phần chuyên môn thay thế) (10 TC)				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng công tác tại các cơ sở sản xuất, trung tâm nghiên cứu và đào tạo.				

9. Lâm sinh

	Nội dung	Trình độ đào tạo
--	----------	------------------

STT		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Công dân Việt Nam đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017). Công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài và đáp ứng đầy đủ các điều kiện theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo (Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017).	- Về văn bằng: + Đã tốt nghiệp đại học ngành đúng, ngành phù hợp với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi; + Đã tốt nghiệp đại học ngành gần với ngành, chuyên ngành đăng ký dự thi và đã học bổ sung kiến thức theo quy định. - Lý lịch bản thân rõ ràng, không trong thời gian thi hành kỷ luật từ mức cảnh cáo trở lên và không trong thời gian thi hành án hình sự, được cơ quan quản lý nhân sự nơi đang làm việc hoặc chính quyền địa phương nơi cư trú xác nhận; - Có đủ sức khỏe để học tập; - Nộp hồ sơ đầy đủ, đúng thời hạn theo quy định.	Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ	Về kiến thức: Có hệ thống kiến thức chuyên sâu, tiên tiến và toàn diện về lâm sinh học, sinh thái môi trường rừng, về mối quan hệ giữa hệ	Về kiến thức: Phân tích và ứng dụng được các kiến thức sinh thái, chức năng sinh thái của rừng, dịch vụ môi trường rừng, kỹ thuật lâm sinh, trong	Mục tiêu chung: Đào tạo cán bộ lâm nghiệp bậc đại học có khả năng quản lý và phát triển bền vững tài nguyên rừng, gắn với phát triển kinh tế xã hội				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	đạt được	sinh thái rừng với hệ xã hội nhân văn, vai trò của rừng trong tình hình biến đổi khí hậu và các giá trị dịch vụ sinh thái môi trường rừng. Có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo trong quản lý các hệ sinh thái rừng phức tạp. Làm chủ được các giá trị cốt lõi, quan trọng trong học thuật lâm sinh nhiệt đới như quản lý rừng bền vững dựa trên mối quan hệ phức tạp hệ sinh thái rừng nhiệt đới và với hệ thống xã hội. Phát triển được các nguyên lý, học thuyết về sinh thái quần thể rừng, cá thể cây rừng, các mối quan hệ sinh thái loài và với tự nhiên. Có kiến thức tổng hợp về pháp luật, chính sách lâm nghiệp để tổ chức quản lý và	sử dụng, quản lý, nghiên cứu phát triển rừng bền vững, thích ứng với biến đổi khí hậu; Xây dựng, thực hiện, giám sát và đánh giá các đề án nghiên cứu, dự án phát triển lâm nghiệp, quản lý và bảo tồn tài nguyên rừng chú trọng đến các giá trị cảnh quan, môi trường rừng; Phân tích chính sách, hiệu quả kinh tế trong lâm nghiệp để quản trị rừng và phát triển sinh kế cộng đồng gắn với rừng; Giảng dạy, phổ cập kiến thức lâm nghiệp, quản lý rừng bền vững. Về kỹ năng: Có khả năng phát hiện được các giá trị của tài nguyên rừng phục vụ phát triển sản xuất lâm nghiệp; phát hiện, đề xuất, tham gia các nghiên cứu phục vụ thực tiễn nông lâm nghiệp tại địa phương; tham gia đề xuất quản lý các dự án đa ngành có	vùng nông thôn. Có phẩm chất đạo đức tốt, có khả năng cộng tác cao trong công việc Mục tiêu cụ thể: Trang bị cho sinh viên có: Về kiến thức - Cơ bản về khoa học đại cương - Hệ sinh thái, sinh thái nhân văn và hệ thống quản lý tài nguyên rừng. - Quản lý, tổ chức kinh doanh sử dụng rừng bền vững. - Chính sách, luật lâm nghiệp, kinh tế thị trường - Phương pháp truyền thông. Về kỹ năng, thái độ đạo đức nghề nghiệp - Phân tích vấn đề, thiết kế các phương án công nghệ quản lý rừng bền vững - Giao tiếp, thúc đẩy trong các hoạt động quản lý tài nguyên				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		bảo vệ rừng bền vững, thu hút sự tham gia của cộng đồng trong quản lý rừng. Có tư duy mới trong tổ chức công việc chuyên môn và nghiên cứu để giải quyết các vấn đề phức tạp phát sinh về lâm sinh học như phục hồi hệ sinh thái rừng nhiệt đới phức tạp, bảo tồn đa dạng sinh học. Về kỹ năng: Phát hiện, phân tích và giải quyết được những vấn đề mới về ứng dụng lâm học trong quản lý tài nguyên và sinh thái môi trường rừng bền vững trong bối cảnh phát triển kinh tế xã hội và biến đổi khí hậu. Sáng tạo tri thức mới trong lĩnh vực lâm sinh học như phục hồi rừng nhiệt đới trên quan điểm hệ sinh thái,	liên quan đến lâm nghiệp; Phân tích chính sách và đề xuất, góp ý bổ sung, điều chỉnh chính sách cho phù hợp thực tiễn; Kỹ năng giao tiếp trong phát triển lâm nghiệp, quản lý tài nguyên rừng; Kỹ năng tích hợp ứng dụng kỹ thuật lâm học trong sản xuất nông lâm nghiệp trên quan điểm cảnh quan; Hiểu và sử dụng tốt tiếng Anh chuyên ngành trong lĩnh vực chuyên môn; Ứng dụng CNTT, kỹ thuật cao, thu thập bố trí thí nghiệm, phân tích thống kê, thiết bị máy móc trong lĩnh vực chuyên môn. Về năng lực tự chủ - trách nhiệm: Định hướng, lập kế hoạch và tổ chức chỉ đạo, thực hiện, giám sát các hoạt động lâm sinh, bảo tồn, phát triển tài nguyên rừng ở đơn vị công tác; Thu hút, tập hợp,	rừng với các bên liên quan. Tổ chức thực hiện các phương án quản lý rừng bền vững. Phân tích, tổng hợp, trình bày các kết quả nghiên cứu. Sẵn sàng làm việc ở các địa bàn lâm nghiệp Tôn trọng và phục vụ cộng đồng Trung thực Có tinh thần hợp tác, học hỏi, chia sẻ kinh nghiệm với các bên liên quan. Trình độ ngoại ngữ, tin học Sau khi kết thúc chương trình đào tạo này, sinh viên có chứng chỉ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam. Có khả năng sử dụng các				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		bổ sung kiến thức về sinh thái quần thể, cá thể cây rừng. Có khả năng thiết lập mạng lưới hợp tác quốc gia và quốc tế trong quản lý rừng nhiệt đới bền vững; Có năng lực thu hút sự tham gia của đồng nghiệp, phát huy và tổng hợp trí tuệ tập thể để xử lý các vấn đề quản lý rừng bền vững và biến đổi khí hậu trong khu vực và quốc tế. Có kỹ năng ngoại ngữ để hiểu được các báo cáo chuyên sâu về lâm sinh, lâm nghiệp, trao đổi được học thuật trong chuyên ngành lâm học. Có khả năng viết các bài báo, báo cáo khoa học chuyên ngành lâm sinh. Về năng lực tự chủ - trách nhiệm: Có khả năng rút ra được	thúc đẩy sự tham gia của các bên liên quan trong các hoạt động, dự án lâm nghiệp; Tiếp cận, cập nhật kiến thức phù hợp với xu thế phát triển lâm nghiệp trong nước và trên thế giới, các vấn đề mới về chuyên môn, chính sách liên quan, phục vụ cho công tác đào tạo, nghiên cứu, tổ chức sản xuất lâm nghiệp theo hướng bền vững; Có quan điểm quản lý bảo vệ, sử dụng các giá trị nhiều mặt của hệ sinh thái rừng; Nhạy bén trong tư duy sáng tạo và khả năng độc lập trong xử lý công việc chuyên môn về lâm nghiệp; Tự chủ, tự chịu trách nhiệm về các vấn đề chuyên môn, nghiệp vụ lâm nghiệp ở vị trí công việc đảm nhiệm. Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đạt năng lực ngoại bậc 3 theo Quy chế đào tạo trình	phần mềm tin học văn phòng và phần mềm tin học ứng dụng của Ngành.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		những nguyên lý lâm sinh học thông qua nghiên cứu giải quyết vấn đề Phát hiện được các ý tưởng, sáng kiến mới cho nghiên cứu và quản lý rừng bền vững dựa trên quan điểm sinh thái học; và có khả năng đánh giá các sáng kiến mới trong lâm học. Có khả năng thích nghi với môi trường làm việc hội nhập quốc tế trong thực hiện quản lý rừng bền vững. Có năng lực lãnh đạo nhóm nghiên cứu, quản lý rừng để phát triển chiến lược của nhóm, tập thể. Có khả năng xây dựng, thực hiện kế hoạch làm việc, quản lý các hoạt động nghiên cứu về lâm nghiệp, thu hút được sự tham gia của nhiều bên liên quan, phát triển tri	độ thạc sĩ ban hành theo Thông tư số 15/2014/TT-BGD-ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		thức, quy trình mới cho sinh thái học nhiệt đới. Có quan điểm quản lý sử dụng bền vững các chức năng và giá trị nhiều mặt của rừng trong phát triển kinh tế, xã hội và văn hoá và bảo vệ môi trường. Trình độ ngoại ngữ đạt được: Đạt năng lực ngoại ngữ xét tuyển đầu vào theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017						
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Cơ sở vật chất, hệ thống trang thiết bị, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành thực tập, phòng học, cơ sở dữ liệu, tài liệu học tập đầy đủ và cập nhật thường xuyên, môi trường học tập và làm việc đảm bảo, đáp ứng được yêu cầu đào tạo, học tập của NCS; Trong quá trình học tập	Cơ sở vật chất, hệ thống trang thiết bị, phòng thí nghiệm, cơ sở thực hành thực tập, phòng học, cơ sở dữ liệu, tài liệu học tập đầy đủ và cập nhật thường xuyên, môi trường học tập và làm việc đảm bảo, đáp ứng được yêu cầu đào tạo, học tập của học viên; Trong quá trình học tập tại	Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		tại Trường, nghiên cứu sinh được học tập, được khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để tham gia các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên môn hoặc hướng nghiên cứu của học viên cùng với đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường và các đơn vị liên kết, hợp tác với trường; Được tạo điều kiện để tham dự các hội thảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài trường, phục vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu. Được tạo điều kiện và hỗ trợ để công bố các công trình nghiên cứu của mình trên tạp chí khoa học của trường; Chính sách khuyến khích học tập: Học viên có thành tích tốt trong học tập và nghiên cứu khoa học, hoàn thành luận văn trước hoặc đúng hạn được Nhà trường	Trường, học viên được học tập, được khuyến khích và tạo điều kiện thuận lợi để tham gia các đề tài nghiên cứu phù hợp với chuyên môn hoặc hướng nghiên cứu của học viên cùng với đội ngũ cán bộ, giảng viên của trường và các đơn vị liên kết, hợp tác với trường; Được tạo điều kiện để tham dự các hội thảo khoa học chuyên ngành trong và ngoài trường, phục vụ cho quá trình học tập và nghiên cứu. Được tạo điều kiện và hỗ trợ để công bố các công trình nghiên cứu của mình trên tạp chí khoa học của trường; Chính sách khuyến khích học tập: Học viên có thành tích tốt trong học tập và nghiên cứu khoa học, hoàn thành luận văn trước hoặc đúng hạn được Nhà trường					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		thành luận án trước hoặc đúng hạn được Nhà trường xem xét khen thưởng. Mức chi khen thưởng theo quy chế tài chính nội bộ của Trường.	xem xét khen thưởng. Mức chi khen thưởng theo quy chế tài chính nội bộ của Trường.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Căn cứ vào Quy chế đào tạo tiến sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04/4/2017. Chương trình đào tạo gồm 3 phần: i) Phần 1: Các học phần bổ sung; ii) Phần 2: Các học phần ở trình độ tiến sĩ, các chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan; iii) Phần 3: Nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ.	Đào tạo theo chương trình được xây dựng và sửa đổi, bổ sung năm 2017	Khối lượng kiến thức toàn khóa: 132 tín chỉ (TC) Kiến thức giáo dục đại cương: 47 TC (Không tính Giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng) – Lý luận Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh: 10 TC – Khoa học xã hội: 6 TC – Ngoại ngữ - Tiếng Anh: 8 TC – Toán – Khoa học tự nhiên: 23 TC Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 85 TC – Kiến thức cơ sở ngành: 24 TC				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Kiến thức ngành: 45 TC - Thực tập giáo trình: 6 TC - Khóa luận tốt nghiệp 10 TC				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Sau khi tốt nghiệp, các tiến sĩ có thể học sau tiến sĩ, đăng ký xét chức danh phó giáo sư, giáo sư	Sau khi tốt nghiệp, các thạc sĩ có thể đăng ký làm NCS và các bậc đào tạo tiếp theo	Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp	Giảng dạy và nghiên cứu trong các Trường, Viện nghiên cứu, trung tâm thuộc lĩnh vực lâm nghiệp, quản lý tài nguyên rừng, phát triển bền vững, nông Lâm kết hợp, lâm nghiệp đô thị, phát triển nông thôn... Làm việc trong các cơ quan quản lý Nhà nước, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, cơ sở sản xuất thuộc trên mọi lĩnh vực về lâm nghiệp, phát triển nông thôn, phát triển bền vững.	Giảng dạy và nghiên cứu trong các Trường, Viện nghiên cứu, trung tâm thuộc lĩnh vực lâm nghiệp, quản lý tài nguyên rừng, phát triển bền vững, nông Lâm kết hợp, lâm nghiệp đô thị, phát triển nông thôn... Làm việc trong các cơ quan quản lý Nhà nước, các công ty, tập đoàn đa quốc gia, cơ sở sản xuất thuộc trên mọi lĩnh vực về lâm nghiệp, phát triển nông thôn, phát triển bền vững.	Sinh viên tốt nghiệp có khả năng làm việc ở các vị trí sau: - Các cơ quan quản lý nhà nước về nông lâm nghiệp - Các doanh nghiệp lâm nghiệp quốc doanh và tư nhân - Các tổ chức, cơ quan nông lâm nghiệp và phát triển nông thôn - Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu lâm nghiệp - Các dự án phát triển lâm nghiệp.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		Tham gia thực hiện các dự án trong nước và quốc tế về lĩnh vực lâm nghiệp, phát triển nông thôn, phát triển bền vững, chuỗi giá trị thực hiện trên địa bàn các tỉnh Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung. Nghiên cứu, tư vấn, tham vấn độc lập.	Tham gia thực hiện các dự án trong nước và quốc tế về lĩnh vực lâm nghiệp, phát triển nông thôn, phát triển bền vững, chuỗi giá trị thực hiện trên địa bàn các tỉnh Tây Nguyên nói riêng và cả nước nói chung.					

10. Quản lý tài nguyên rừng

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt			Mục tiêu chung: Đào tạo kỹ sư có khả năng quản lý, tổ chức phát triển bền vững tài nguyên rừng và dịch vụ sinh thái môi trường rừng. <i>Mục tiêu cụ thể</i>				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	được			Về kiến thức – Có kiến thức về hệ sinh thái và môi trường rừng. – Có kiến thức hệ thống về kỹ thuật và công nghệ trong quản lý tài nguyên, dịch vụ sinh thái môi trường rừng bền vững và thích ứng, giảm nhẹ biến đổi khí hậu. – Có kiến thức về luật, chính sách liên quan đến quản lý tài nguyên rừng để tổ chức thực hiện trong thực tiễn. – Có kiến thức về sinh thái nhân văn để làm việc trong các vùng rừng với các cộng đồng dân tộc khác nhau. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp – Phân tích vấn đề, đề xuất các giải pháp để quản lý tài nguyên rừng, các chức năng, dịch vụ sinh thái môi trường rừng và thích ứng, giảm nhẹ biến đổi khí hậu. – Tổ chức thực hiện các hoạt động quản lý rừng bền vững và phát triển các dịch vụ sinh thái môi trường rừng. – Giao tiếp, thúc đẩy trong các hoạt động quản lý tài nguyên rừng với các bên liên quan. – Yêu thiên nhiên, quý trọng các giá trị nhiều mặt của rừng trong đời sống kinh tế, xã hội và văn hoá. – Sẵn sàng làm việc ở các vùng có các điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội khác nhau – Trung thực, tôn trọng và phục vụ cộng đồng. Trình độ ngoại ngữ, tin học: – Có chứng chỉ tiếng Anh tương đương trình độ B1 theo Khung tham chiếu Châu Âu (do Nhà trường cấp) đối với sinh viên các ngành không				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				chuyên ngữ. – Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ thông tin cơ bản (do Nhà trường cấp), áp dụng với sinh viên trình độ đại học hệ chính quy.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Khối lượng kiến thức toàn khóa: 132 TC <i>(Không tính giáo dục thể chất; Giáo dục quốc phòng)</i> Kiến thức giáo dục đại cương: 47 TC – Lý luận Mác – Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh: 10 TC – Khoa học xã hội: 6 TC (Tự chọn 6 trong 10 tín chỉ) – Ngoại ngữ - Tiếng Anh: 8 TC – Toán – Khoa học tự nhiên – Công nghệ – Môi trường: 23 TC 3.1.Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 85 TC – Kiến thức cơ sở ngành: 26 TC – Khối kiến thức ngành: 41 TC – Kiến thức bổ trợ: 4 TC – Khoá luận tốt nghiệp: 10 TC				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên tốt nghiệp có khả năng làm việc ở các vị trí sau: – Các cơ quan quản lý về tài nguyên và dịch vụ sinh thái môi trường rừng.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Các cơ quan quản lý nông lâm nghiệp các cấp. - Các cơ quan quản lý rừng đặc dụng, phòng hộ. - Các doanh nghiệp lâm nghiệp quốc doanh và tư nhân. - Các cơ sở đào tạo và nghiên cứu tài nguyên và sinh thái môi trường rừng. - Các chương trình, dự án liên quan đến quản lý tài nguyên, dịch vụ sinh thái môi trường rừng và phát triển nông thôn.				

11. Quản lý đất đai

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp phổ thông trung học hoặc tương đương.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Mục tiêu chung: Đào tạo kỹ sư quản lý đất đai có kiến thức chuyên ngành và khả năng ứng dụng tốt trên lĩnh quản lý nhà nước, đo đạc và sử dụng tốt các phần mềm tin học trong quản lý đất đai. Mục tiêu cụ thể Về kiến thức - Có kiến thức cơ bản về khoa học tự nhiên, kinh tế, xã hội phục vụ ngành. - Có kiến thức về quản lý đất đai, ứng dụng công nghệ trong lĩnh vực đo đạc,				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				tin học phục vụ công tác quản lý nhà nước về đất đai. Về kỹ năng, thái độ và đạo đức nghề nghiệp – Có khả năng nghiên cứu ứng dụng khoa học công nghệ trong quản lý và thực hiện nhiệm vụ quản lý, sử dụng đất đai. – Có phẩm chất đạo đức tư cách tốt, có hiểu biết về chính trị - xã hội và sức khoẻ tốt. Trình độ ngoại ngữ, tin học – Sau khi kết thúc chương trình đào tạo này, sinh viên có chứng chỉ B1 Anh văn theo khung tham chiếu Châu Âu – Có khả năng sử dụng các phần mềm tin học văn phòng và phần mềm tin học ứng dụng của Ngành.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Khối lượng kiến thức toàn khoá 126 tín chỉ, trong đó: Kiến thức giáo dục đại cương: 39 tín chỉ – Lý luận chính trị (10TC) – Khoa học xã hội (6TC) – Ngoại ngữ (8TC) – Khoa học tự nhiên – Kinh tế (15TC) Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 87 tín chỉ – Kiến thức cơ sở ngành (20TC) – Kiến thức ngành (48TC)				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Kiến thức bổ trợ (9TC) - Khoá luận tốt nghiệp (hoặc học phần chuyên môn thay thế) (10TC)				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				
VI	Vị trí làm sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có khả năng công tác tại: - Các cơ quan, thuộc ngành tài nguyên và môi trường, trung tâm nghiên cứu, đào tạo và địa phương. - Các doanh nghiệp hoạt động trong lĩnh vực đất đai.				

III. Khoa Kinh tế

12. Kinh tế

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương đảm bảo ngưỡng điểm tuyển sinh hàng năm của nhà trường.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			*Về kiến thức - Có kiến thức hiểu biết chung về các lĩnh vực luật pháp, lịch sử, văn hóa xã hội và có năng lực vận dụng kiến thức vào công tác chuyên				

			môn; - Có kiến thức cơ bản về kinh tế và kinh doanh để phát triển kiến thức chuyên ngành Kinh tế và khả năng vận dụng vào thực tiễn; - Có kiến thức chuyên sâu, hiện đại về kinh tế, có khả năng vận dụng để phân tích, đánh giá các hoạt động kinh tế và dự báo những biến động của nền kinh tế; - Có khả năng tổ chức, quản lý các hoạt động sản xuất kinh doanh, xây dựng và tổ chức các chương trình, dự án phát triển kinh tế-xã hội; có khả năng phát hiện và giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành đào tạo. * Về Kỹ năng - Kỹ năng tư duy phân tích, kỹ năng nghiên cứu, tổng hợp và sáng tạo; - Có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng trong chuyên ngành đào tạo; - Có kỹ năng vận dụng các công cụ thống kê, các kỹ thuật phân tích định lượng của ngành Kinh tế học vào hoạt động thực tiễn; đánh giá và phân tích các hiện tượng kinh tế - xã hội. - Có kỹ năng thuyết trình, trình bày ý tưởng; kỹ năng viết báo cáo, thiết lập dự án và bảo vệ dự án; - Có kỹ năng làm việc nhóm và năng lực giải quyết vấn đề độc lập. - Có khả năng tham gia các hoạt động tư vấn các vấn đề kinh tế cho các cơ quan Nhà nước các cấp và các doanh nghiệp - Có đủ năng lực, trình độ giải quyết các vấn đề trong thực tế tại đơn vị công tác. * Về thái độ và đạo đức nghề nghiệp - Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định tại nơi công tác. - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; - Có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng.				
--	--	--	--	--	--	--	--

				* Trình độ Ngoại ngữ cần đạt được khi tốt nghiệp Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Miễn giảm học phí theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo; được xét học bổng khuyến khích học tập theo mức % học phí dành cho học bổng; được xét học bổng hỗ trợ ngoài trường theo chỉ tiêu - Có hệ thống cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện học tập - Có hệ thống chỗ ở trong KTX (khoảng 2000 sinh viên) với mức thu thấp.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Giáo dục chính quy; 120 TC (4 năm), không tính Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng:				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Tiếp tục học ở các bậc sau đại học (trong và ngoài nước) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế (Kinh tế; Kinh tế nông nghiệp, Quản lý kinh tế, Kinh tế phát triển; Kinh tế & Quản lý công;...)				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên tốt nghiệp ngành Kinh tế sẽ có cơ hội và khả năng làm việc trong cơ quan, doanh nghiệp thuộc các thành phần kinh tế: - Các cơ quan quản lý Nhà Nước các cấp từ địa phương đến Trung ương. - Các trường Đại học, Viện nghiên cứu; các tổ chức tư vấn về các vấn đề kinh tế; - Làm việc trong lĩnh vực kinh tế; trong các doanh nghiệp, các công ty, các tổ chức tài chính-tín dụng,...				

13. Quản trị kinh doanh

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy			Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Công dân đã có bằng tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định tại Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			* Mục tiêu chung: Đào tạo cử nhân Quản trị kinh doanh Đào tạo cử nhân Quản trị kinh doanh có phẩm chất đạo đức lương tâm nghề nghiệp, có kiến thức cơ bản về Quản trị kinh doanh, có tư duy về khoa học, năng động, sáng tạo, khả năng tự học, có ý thức cộng đồng và tác phong của nhà quản trị kinh doanh. * Mục tiêu cụ thể Về kiến thức - Có kiến thức cơ bản về các lĩnh vực kinh tế - xã hội trong nước và môi trường kinh doanh quốc tế. - Có kiến thức về quản trị doanh nghiệp gồm: quản trị nhân sự, quản trị chiến lược, quản trị chất lượng, quản trị marketing, quản trị sản xuất, quản trị kinh doanh, quản trị tài chính, quản trị các loại hình doanh nghiệp... - Có kiến thức và khả năng vận dụng các công cụ để phân tích, đánh giá, ra quyết định về hoạt động tài chính của doanh nghiệp.			

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Về kỹ năng - Kỹ năng làm việc hợp tác theo nhóm và kỹ năng làm việc độc lập để hoàn thành nhiệm vụ được giao; - Kỹ năng thu thập, phân tích dữ liệu để rút ra thông tin cần thiết phục vụ cho việc ra quyết định; - Kỹ năng lắng nghe, trình bày, thảo luận và thuyết phục người khác; - Kỹ năng hoạch định, lập kế hoạch, kiểm soát, quản lý thời gian để hoàn thành đúng hạn nhiệm vụ được giao. Về thái độ - Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định tại nơi công tác. - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; - Có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng. * Trình độ Ngoại ngữ, Tin học - Có chứng chỉ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc				

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1. - Có chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 2.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Thực hiện chương trình đào tạo đã điều chỉnh năm 2019				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Có khả năng tự nghiên cứu, phát hiện, nắm bắt, phân tích và đánh giá vấn đề và biết cách giải quyết vấn đề hợp lý, có hiệu quả. Biết cách tổ chức, quản lý công việc khoa học và có khả năng phối hợp, làm việc nhóm - Có khả năng tư duy một cách hệ thống; nhận biết và phân tích bối cảnh, tình hình; phát hiện, phân tích và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn công tác - Có khả năng nghiên cứu và khám phá; sáng tạo và phát triển trong nghề nghiệp.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Có khả năng đảm nhiệm vị trí quản lý hoặc chuyên viên tại các bộ phận: nhân sự; marketing; kế hoạch sản xuất kinh doanh; kinh doanh xuất				

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				nhập khẩu; nghiên cứu và phát triển (R&D); quan hệ công chúng (PR); công tác tài chính; quản lý văn phòng; dự án đầu tư; quản lý chất lượng; tư vấn kinh doanh... của các tổ chức nói chung như: các đơn vị hành chính, sự nghiệp, các cơ sở đào tạo và các tổ chức kinh tế cụ thể; - Có khả năng tự thành lập và điều hành hoạt động của doanh nghiệp.				

14. Kinh doanh thương mại

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Công dân đã có bằng tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định tại Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ			* Mục tiêu chung: Đào tạo cử nhân Quản trị kinh doanh				

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			có chất lượng cao, có kiến thức sâu rộng về chuyên môn và kỹ năng thực hành tốt, có khả năng làm việc độc lập, sáng tạo, phát hiện và giải quyết những vấn đề thuộc ngành đào tạo, có phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt. * Mục tiêu cụ thể Về kiến thức - Am hiểu và thực hiện phân tích, đánh giá tình hình kinh tế vĩ mô trong nước và thế giới tác động đến môi trường kinh doanh của doanh nghiệp. Phân tích hoạt động kinh doanh của doanh nghiệp và đánh giá năng lực cạnh tranh của doanh nghiệp; - Có những kiến thức về quản trị bán hàng, quản trị marketing, marketing quốc tế, nghiên cứu marketing, quản trị xuất nhập khẩu, quản trị dịch vụ, hành vi tiêu dùng của tổ chức và cá nhân. Dựa trên kiến thức nền tảng để thực hiện việc hoạch định chiến lược và kế hoạch kinh doanh của công ty. Có khả năng quản trị hoạt động bán hàng, hệ thống phân phối, quản lý các hoạt động bán lẻ, quản lý mô hình kinh doanh theo chuỗi,... trong doanh nghiệp thương mại kinh doanh hàng tiêu dùng, hàng công nghiệp và dịch vụ;				

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Có những kiến thức về quản trị chuỗi cung ứng, kỹ năng quản lý kho, và dự báo nhu cầu, để triển khai thực hiện quản trị hoạt động mua hàng, nghệ thuật mua hàng và quản lý hàng tồn kho; - Có khả năng tự nghiên cứu, cập nhật kiến thức về các vấn đề thuộc lĩnh vực thương mại và các lĩnh vực có liên quan để phát triển nghề nghiệp chuyên môn và vận hành doanh nghiệp thương mại. Về kỹ năng - Kỹ năng đàm phán thương lượng trong kinh doanh, kỹ năng giao tiếp, xử lý tình huống kinh doanh, giải quyết công việc độc lập, khả năng làm việc nhóm; - Phát triển kỹ năng suy luận logic trong kinh doanh giúp hoàn thiện tư duy chiến lược; - Có trình độ ngoại ngữ tốt để phục vụ cho mọi hoạt động cần thiết trong kinh doanh như: giao tiếp, đàm phán kinh doanh, soạn thảo hợp đồng. Về thái độ - Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các				

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				quy định tại nơi công tác. - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; - Có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng. * Trình độ Ngoại ngữ, Tin học - Có chứng chỉ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1. - Có chứng chỉ Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 2.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Thực hiện chương trình đào tạo đã điều chỉnh năm 2019				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Có khả năng tự nghiên cứu, phát hiện, nắm bắt, phân tích và đánh giá vấn đề và biết cách giải quyết vấn đề hợp lý, có hiệu quả. Biết cách tổ chức, quản lý công việc khoa học và có khả năng phối hợp, làm việc nhóm				

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Có khả năng tư duy một cách hệ thống; nhận biết và phân tích bối cảnh, tình hình; phát hiện, phân tích và giải quyết các vấn đề trong thực tiễn công tác - Có khả năng nghiên cứu và khám phá; sáng tạo và phát triển trong nghề nghiệp.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Công dân đã có bằng tốt nghiệp THPT hoặc tương đương theo quy định tại Quy chế tuyển sinh đại học, cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo.				

15. Tài chính – Ngân hàng

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Mục tiêu kiến thức - Có kiến thức hiểu biết chung về các lĩnh vực luật pháp, lịch sử, văn hóa xã hội và có năng lực vận dụng kiến thức vào công tác chuyên môn;				

			- Có kiến thức cơ bản về kế toán để phát triển kiến thức chuyên ngành Kế toán và khả năng vận dụng vào thực tiễn; - Có kiến thức chuyên sâu, hiện đại về kinh tế, có khả năng vận dụng để phân tích, đánh giá các hoạt động kinh tế và dự báo những biến động của nền kinh tế; Mục tiêu về kỹ năng - Kỹ năng tư duy phân tích, kỹ năng nghiên cứu, tổng hợp và sáng tạo; - Có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng trong chuyên ngành đào tạo; - Có kỹ năng thuyết trình, trình bày ý tưởng; kỹ năng viết báo cáo - Có kỹ năng làm việc nhóm và năng lực giải quyết vấn đề độc lập. - Có đủ năng lực, trình độ giải quyết các vấn đề trong thực tế tại đơn vị công tác. Mục tiêu về thái độ và đạo đức nghề nghiệp - Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định tại nơi công tác. - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; - Có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng. Trình độ Ngoại ngữ + Có chứng chỉ tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc				
--	--	--	--	--	--	--	--

				các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Tổ chức lớp học kỹ năng mềm - Tổ chức các khóa đào tạo Khởi nghiệp - Các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, học thuật, hội thảo...				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình đào tạo Kiểm toán				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Trang bị đủ kiến thức làm nền tảng để tiếp tục học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường: Học các chứng chỉ ngắn hạn về Kế toán – Kiểm toán, học Thạc sỹ, Tiến sỹ				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc ở các doanh nghiệp thương mại, doanh nghiệp sản xuất, đơn vị hành chính sự nghiệp, các bộ phận chức năng kế toán và kiểm toán, các bộ, cục, vụ, viện....				

16. Kế toán

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Mục tiêu kiến thức - Có kiến thức hiểu biết chung về các lĩnh vực luật pháp, lịch sử, văn hóa xã hội và có năng lực vận dụng kiến thức vào công tác chuyên môn; - Có kiến thức cơ bản về kế toán để phát triển kiến thức chuyên ngành Kế toán và khả năng vận dụng vào thực tiễn; - Có kiến thức chuyên sâu, hiện đại về kinh tế, có khả năng vận dụng để phân tích, đánh giá các hoạt động kinh tế và dự báo những biến động của				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				nền kinh tế; Mục tiêu về kỹ năng - Kỹ năng tư duy phân tích, kỹ năng nghiên cứu, tổng hợp và sáng tạo; - Có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng trong chuyên ngành đào tạo; - Có kỹ năng thuyết trình, trình bày ý tưởng; kỹ năng viết báo cáo - Có kỹ năng làm việc nhóm và năng lực giải quyết vấn đề độc lập. - Có đủ năng lực, trình độ giải quyết các vấn đề trong thực tế tại đơn vị công tác. Mục tiêu về thái độ và đạo đức nghề nghiệp - Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định tại nơi công tác. - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; - Có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng. Trình độ Ngoại ngữ + Có chứng chỉ tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Tổ chức lớp học kỹ năng mềm - Tổ chức các khóa đào tạo Khởi nghiệp - Các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, học thuật, hội thảo...				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình đào tạo Kế toán			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Trang bị đủ kiến thức làm nền tảng để tiếp tục học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường: Học các chứng chỉ ngắn hạn về Kế toán – Kiểm toán, học Thạc sỹ, Tiến sỹ			
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc ở các doanh nghiệp thương mại, doanh nghiệp sản xuất, đơn vị hành chính sự nghiệp, các bộ phận chức năng kế toán và kiểm toán, các bộ, cục, vụ, viện....			

17. Kế toán – Kiểm toán

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo					
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Mục tiêu kiến thức - Có kiến thức hiểu biết chung về các lĩnh vực luật pháp, lịch sử, văn hóa xã hội và có năng lực vận dụng kiến thức vào công tác chuyên môn; - Có kiến thức cơ bản về kế toán để phát triển kiến thức chuyên ngành Kế			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				toán và khả năng vận dụng vào thực tiễn; - Có kiến thức chuyên sâu, hiện đại về kinh tế, có khả năng vận dụng để phân tích, đánh giá các hoạt động kinh tế và dự báo những biến động của nền kinh tế; Mục tiêu về kỹ năng - Kỹ năng tư duy phân tích, kỹ năng nghiên cứu, tổng hợp và sáng tạo; - Có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng trong chuyên ngành đào tạo; - Có kỹ năng thuyết trình, trình bày ý tưởng; kỹ năng viết báo cáo - Có kỹ năng làm việc nhóm và năng lực giải quyết vấn đề độc lập. - Có đủ năng lực, trình độ giải quyết các vấn đề trong thực tế tại đơn vị công tác. Mục tiêu về thái độ và đạo đức nghề nghiệp - Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định tại nơi công tác. - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; - Có ý thức cầu tiến, vượt khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				vụ cộng đồng. Trình độ Ngoại ngữ + Có chứng chỉ tiếng Anh bậc 3 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Tổ chức lớp học kỹ năng mềm - Tổ chức các khóa đào tạo Khởi nghiệp - Các hoạt động sinh hoạt chuyên môn, học thuật, hội thảo...				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình đào tạo Kiểm toán				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Trang bị đủ kiến thức làm nền tảng để tiếp tục học tập nâng cao trình độ sau khi ra trường: Học các chứng chỉ ngắn hạn về Kế toán – Kiểm toán, học Thạc sỹ, Tiến sỹ				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên tốt nghiệp có thể làm việc ở các doanh nghiệp thương mại, doanh nghiệp sản xuất, đơn vị hành chính sự nghiệp, các bộ phận chức năng kế toán và kiểm toán, các bộ, cục, vụ, viện....				

18. Kinh tế nông nghiệp

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao	Trung

				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	đăng sư phạm chính quy	cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT	Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT	Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương đảm bảo ngưỡng điểm tuyển sinh hàng năm của nhà trường.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Trang bị cho người học những kiến thức chuyên môn sâu, hiện đại về chuyên ngành kinh tế nông nghiệp; các phương pháp tiếp cận nghiên cứu định lượng và định tính đảm bảo tính cập nhật phù hợp với xu thế phát triển; Xây dựng và phát triển các kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong nghiên cứu và trình bày, chia sẻ kết quả nghiên cứu thông qua xuất bản và hội thảo cho người học; Áp dụng phương pháp đào tạo phát huy sự trung thực, tự chủ, sáng tạo và hợp tác. Trình độ Ngoại ngữ Có chứng chỉ tiếng Anh bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam	Về kiến thức - Nâng cao nhận thức và vận dụng cơ sở lý luận triết học vào thực tiễn công việc thuộc lĩnh vực khoa học xã hội, nhân văn và thực hiện đường lối cách mạng Việt Nam, đặc biệt là đường lối cách mạng Việt Nam trong thời kỳ đổi mới; - Vận dụng được các nguyên lý kinh tế để phân tích, đánh giá và ra quyết định trong các vấn đề về kinh tế nông nghiệp; - Ứng dụng được kiến thức chuyên sâu về kinh tế nông nghiệp để quản lý bền vững các nguồn lực trong nông nghiệp; Tăng cường hiệu quả trong quản lý kinh tế nông nghiệp; Ra quyết	*Về kiến thức - Có kiến thức hiểu biết chung về các lĩnh vực luật pháp, lịch sử, văn hóa xã hội và có năng lực vận dụng kiến thức vào công tác chuyên môn; - Có kiến thức cơ bản về kinh tế và kinh doanh để phát triển kiến thức chuyên ngành Kinh tế nông nghiệp và khả năng vận dụng vào thực tiễn; - Có kiến thức chuyên sâu, hiện đại về kinh tế nông nghiệp, có khả năng vận dụng để phân tích, đánh giá các hoạt động kinh tế và dự báo những biến động của nền kinh tế, đặc biệt đối với hoạt động sản xuất nông lâm nghiệp;				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		(do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.	định trong sản xuất và kinh doanh nông nghiệp; Phân tích, đánh giá, phản biện và định hướng chính sách liên quan đến phát triển nông nghiệp và nông thôn;Quản lý các chương trình, dự án phát triển nông nghiệp, nông thôn;Đề xuất định hướng và giải pháp phát triển nông nghiệp, nông thôn bền vững, đặc biệt đối với vùng Tây Nguyên Về kỹ năng - Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, quản lí trong các lĩnh vực kinh tế xã hội, đặc biệt về kinh tế nông nghiệp và nông thôn; - Có kỹ năng làm việc độc lập, sáng tạo; phát hiện và giải quyết tốt các vấn đề phát sinh trong lĩnh vực nông nghiệp nông thôn để hình thành ý tưởng, đề	- Có khả năng tổ chức, quản lý các hoạt động sản xuất kinh doanh, xây dựng và tổ chức các chương trình, dự án phát triển kinh tế-xã hội; có khả năng phát hiện và giải quyết những vấn đề kinh tế nông nghiệp. <i>* Về Kỹ năng</i> - Kỹ năng tư duy phân tích, kỹ năng nghiên cứu, tổng hợp và sáng tạo; - Có khả năng sử dụng thành thạo các phần mềm ứng dụng trong chuyên ngành đào tạo; - Có kỹ năng vận dụng các công cụ thống kê, các kỹ thuật phân tích định lượng của ngành Kinh tế nông nghiệp vào hoạt động thực tiễn; - Có kỹ năng thuyết trình, trình bày ý tưởng; kỹ năng viết báo cáo, thiết lập dự án				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			xuất, chủ trì thực hiện đề tài nghiên cứu chuyên sâu về kinh tế nông nghiệp; - Có kỹ năng nghiên cứu khoa học, sử dụng các phương pháp phân tích định tính, định lượng trong kinh tế nông nghiệp, nông thôn; có kỹ năng viết và thuyết trình báo cáo; - Có kỹ năng ngoại ngữ ở mức có thể hiểu được một báo cáo hay bài phát biểu về các chủ đề kinh tế nông nghiệp, có thể diễn đạt bằng ngoại ngữ trong các tình huống chuyên môn thông thường, có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn, có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề kinh tế nông nghiệp. Về năng lực tự chủ và trách nhiệm	và bảo vệ dự án; - Có kỹ năng làm việc nhóm và năng lực giải quyết vấn đề độc lập; - Có khả năng tham gia các hoạt động tư vấn các vấn đề kinh tế cho các cơ quan Nhà nước các cấp và các doanh nghiệp; <i>* Về thái độ và đạo đức nghề nghiệp</i> - Có phẩm chất chính trị, có tư cách đạo đức tốt, chấp hành nghiêm đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, các quy định tại nơi công tác. - Có ý thức trách nhiệm công dân; có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn; có ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp; - Có ý thức cầu tiến, vượt				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			- Học viên tự chủ, có thái độ tích cực trong học tập, nghiên cứu và ứng dụng kiến thức chuyên môn vào lĩnh vực kinh tế nông nghiệp và phát triển nông thôn; - Có đạo đức nghề nghiệp tốt và đáp ứng được yêu cầu công tác cho mọi thành phần kinh tế, các cơ quan quản lý nhà nước, các tổ chức kinh tế xã hội khác trong lĩnh vực kinh tế và nông nghiệp, nông thôn.	khó; và trách nhiệm cao trong công tác và phục vụ cộng đồng. * Trình độ Ngoại ngữ cần đạt được khi tốt nghiệp Có chứng chỉ tiếng Anh trình độ B1 theo khung tham chiếu Châu Âu.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Tổ chức Hội thảo chuyên đề	Tổ chức Hội thảo chuyên đề	- Miễn giảm học phí theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo; được xét học bổng khuyến khích học tập theo mức % học phí dành cho học bổng; được xét học bổng hỗ trợ ngoài trường theo chỉ tiêu - Có hệ thống cơ sở vật chất đảm bảo các điều kiện học tập - Có hệ thống chỗ ở trong				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				KTX (khoảng 2000 sinh viên) với mức thu thấp.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Chương trình đào tạo ngành Kinh tế nông nghiệp trình độ tiến sĩ	Chương trình đào tạo ngành Kinh tế trình độ thạc sĩ	Giáo dục chính quy; 126 TC (4 năm), không tính Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng;				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	-Có khả năng tham gia giảng dạy, nghiên cứu tại các Viện nghiên cứu, các cơ sở đào tạo và tư vấn chuyên ngành kinh tế nông nghiệp, phát triển nông thôn; -Có khả năng trình bày vấn đề, báo cáo chuyên ngành và giải thích quan điểm của mình trong chuyên môn một cách logic và khoa học; -Có khả năng ứng dụng thành thạo các phần mềm tin học căn bản và chuyên ngành vào nghiên cứu và truyền tải thông tin; -Có kỹ năng ngoại ngữ có thể hiểu được các báo cáo về các chủ đề cụ thể, bao gồm cả	- Có năng lực làm việc linh hoạt và tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề chuyên sâu trong lĩnh vực kinh tế nông nghiệp và phát triển nông thôn; - Phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị kinh tế; - Đảm đương tốt việc giảng dạy về kinh tế hoặc các học phần liên quan đến kinh tế nông nghiệp ở các trung tâm, trường đại học,	Tiếp tục học ở các bậc sau đại học (trong và ngoài nước) các chuyên ngành thuộc lĩnh vực kinh tế (Kinh tế; Kinh tế nông nghiệp, Quản lý kinh tế, Kinh tế phát triển; Kinh tế & Quản lý công;...)				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		việc trao đổi học thuật thuộc lĩnh vực chuyên ngành; có thể giao tiếp, trao đổi học thuật bằng ngoại ngữ.	cao đẳng, trung cấp; - Có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp	Các học viên sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các cơ quan quản lý nhà nước (các Sở, Ban, Ngành...) từ trung ương đến địa phương, các tổ chức kinh tế, tổ chức tài chính, hoặc các tổ chức phi chính phủ liên quan đến lĩnh vực phát triển kinh tế đặc biệt trong lĩnh vực nông nghiệp. Ngoài ra, học viên có thể tham gia công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại các trung tâm, viện nghiên cứu và các trường đại học, cao đẳng.	Các học viên sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các cơ quan quản lý nhà nước (các Sở, Ban, Ngành...) từ trung ương đến địa phương, các tổ chức kinh tế, tổ chức tài chính, hoặc các tổ chức phi chính phủ liên quan đến lĩnh vực phát triển kinh tế. Ngoài ra, học viên có thể tham gia công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại các trung tâm, viện nghiên cứu và các trường đại học, cao đẳng.	- Các cơ quan quản lý Nhà Nước các cấp từ địa phương đến Trung ương. - Các trường Đại học, Viện nghiên cứu; các tổ chức tư vấn về các vấn đề kinh tế nông nghiệp; - Làm việc trong lĩnh vực kinh tế; trong các doanh nghiệp, các công ty, các tổ chức tài chính-tín dụng,...				

19. Quản lý kinh tế

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Đảm bảo các điều kiện đăng ký tuyển sinh của Bộ GD&ĐT					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		- Về kiến thức: Giúp học viên nắm vững, cập nhật và nâng cao trình độ trong lĩnh vực quản lý kinh tế và ứng dụng trong thực tiễn quản lý và kinh doanh; có thể tiếp tục đào tạo ở bậc học cao hơn. - Về kỹ năng: Có năng lực làm việc linh hoạt và tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề chuyên sâu trong lĩnh vực quản lý kinh tế, bao gồm i) Phân tích, hoạch định và tổ chức thực hiện các chiến lược và chính sách liên quan đến phát triển kinh tế; ii) Tổ chức, quản lý và xây dựng kế hoạch sản xuất - kinh doanh của các tổ chức kinh tế công và kinh tế tư nhân. - Về đạo đức nghề nghiệp: Có đạo đức nghề nghiệp tốt và đáp ứng được yêu cầu công tác cho mọi thành phần kinh tế, các cơ quan quản lý nhà nước, các tổ chức kinh tế xã hội khác trong lĩnh vực kinh tế. Trình độ Ngoại ngữ Có chứng chỉ tiếng Anh bậc 4 theo khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Tổ chức Hội thảo chuyên đề					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Chương trình đào tạo ngành Quản lý Kinh tế trình độ thạc sĩ					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		- Có năng lực làm việc linh hoạt và tư duy sáng tạo; có khả năng phát hiện và giải quyết các vấn đề chuyên sâu trong lĩnh vực quản lý kinh					

Stt	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học				
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			tế; - Phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị kinh tế; - Đảm đương tốt việc giảng dạy về kinh tế và quản lý hoặc các học phần liên quan đến quản lý kinh tế ở các trung tâm, trường đại học, cao đẳng, trung cấp; - Có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ.					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Các học viên sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các cơ quan quản lý nhà nước (các Sở, Ban, Ngành...) từ trung ương đến địa phương, các tổ chức kinh tế, tổ chức tài chính, hoặc các tổ chức phi chính phủ liên quan đến lĩnh vực phát triển kinh tế. Ngoài ra, học viên có thể tham gia công tác giảng dạy và nghiên cứu khoa học tại các trung tâm, viện nghiên cứu và các trường đại học, cao đẳng.					

IV. Khoa Sư phạm

20. Giáo dục Mầm non

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến	Thạc	Đại học			Cao	Trung

		sĩ	sĩ	Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	đăng sư phạm chính quy	cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp THPT hoặc các ngành tương đương có đủ sức khỏe dự thi vào ngành đào tạo giáo viên mầm non	Học viên tốt nghiệp trung cấp sư phạm mầm non, cao đẳng sư phạm mầm non hoặc tương đương			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			- Kiến thức: Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học cơ bản cần thiết cho việc hình thành năng lực nghề nghiệp. · Nắm vững hệ thống kiến thức và những thành tựu mới của khoa học giáo dục mầm non để vận dụng sáng tạo vào thực tiễn chăm sóc giáo dục trẻ em thuộc các đối tượng khác nhau ở các cơ sở giáo dục mầm non. Thái độ hăm nhuần thể giới quan Mác - Lê Nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên. · Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu chuyên ngành -Kĩ Năng Có kỹ năng nghiên cứu và đánh giá sự phát triển của trẻ em. · Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ	- Kiến thức: Nắm vững hệ thống kiến thức khoa học cơ bản cần thiết cho việc hình thành năng lực nghề nghiệp. · Nắm vững hệ thống kiến thức và những thành tựu mới của khoa học giáo dục mầm non để vận dụng sáng tạo vào thực tiễn chăm sóc giáo dục trẻ em thuộc các đối tượng khác nhau ở các cơ sở giáo dục mầm non. Thái độ hăm nhuần thể giới quan Mác - Lê Nin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên. · Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu chuyên ngành -Kĩ Năng Có kỹ năng nghiên cứu và đánh giá sự phát triển của trẻ em. · Có kỹ năng lập kế hoạch, tổ chức, đánh giá các hoạt động chăm			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				chức, đánh giá các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ và các kỹ năng chuyên biệt đáp ứng được yêu cầu đặc thù của ngành học. · Có kỹ năng phối hợp với các lực lượng giáo dục khác để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ em. · Có khả năng cập nhật và vận dụng các thành tựu khoa học giáo dục mới vào thực tiễn chăm sóc giáo dục trẻ - trình độ ngoại ngữ Sinh viên phải đạt yêu cầu về chứng chỉ ngoại ngữ, Tiếng Anh B1 theo khung tham chiếu Châu Âu.	sóc giáo dục trẻ và các kỹ năng chuyên biệt đáp ứng được yêu cầu đặc thù của ngành học. · Có kỹ năng phối hợp với các lực lượng giáo dục khác để nâng cao hiệu quả chăm sóc giáo dục trẻ em. · Có khả năng cập nhật và vận dụng các thành tựu khoa học giáo dục mới vào thực tiễn chăm sóc giáo dục trẻ Sinh viên phải đạt yêu cầu về chứng chỉ ngoại ngữ, tin học do Trường Đại học Tây Nguyên cấp, như sau: - Tiếng Anh A2 theo khung tham chiếu Châu Âu. - Tin học: Ứng dụng công nghệ thông tin cơ bản			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Sinh viên Giáo dục mầm non có cơ hội được nhận Hỗ trợ học bổng theo quy định, các giải thưởng, học bổng tài trợ do nhiều cơ quan, xí nghiệp cũng như các tổ chức xã hội. Sinh viên được tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn	sinh viên Giáo dục mầm non có cơ hội được nhận Hỗ trợ học bổng theo quy định, các giải thưởng, học bổng tài trợ do nhiều cơ quan, xí nghiệp cũng như các tổ chức xã hội. Sinh viên được tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành.	phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành. Tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành.			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Giáo dục Mầm non	Giáo dục Mầm non			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ	Có đủ khả năng tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ			
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp để thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở các trường mầm non;	Có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất đạo đức nghề nghiệp để thực hiện công tác chăm sóc giáo dục trẻ ở các trường mầm non;			

21. Giáo dục Tiểu học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tốt nghiệp THPT và tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<i>Về kiến thức:</i> - Có kiến thức giáo dục đại cương đủ rộng, nắm vững các kiến thức chuyên môn, bảo đảm dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình tất cả các lớp ở tiểu học, được nâng cao về ba môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên - Xã hội hoặc môn chuyên sâu (Toán, Tiếng Việt, Sư phạm âm nhạc, Sư phạm Mỹ thuật, Giáo dục thể chất, Giáo dục chuyên biệt, Công tác đội, Tiếng dân tộc), tạo điều kiện để sinh viên tốt nghiệp có thể học tiếp lên các trình độ cao hơn; - Có kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, về đánh giá kết quả học tập ở tiểu học, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học; - Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu biết những chính sách, chủ trương của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hóa của đất nước; - Có hiểu biết về quản lý hành chính nhà nước và quản lý ngành. Có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, an ninh - quốc phòng, an toàn giao thông, về quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp; - Có hiểu biết về tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hòa nhập và góp phần phát triển cộng đồng;				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục tiểu học trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học <i>Về kỹ năng:</i> - Biết lập kế hoạch giáo dục cho từng học kì và năm học, biết lập kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá ở tiểu học; - Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập; Biết dạy cho học sinh phương pháp học tập, đặc biệt biết tự học, phát triển ở học sinh năng lực tự đánh giá; Biết sử dụng các phương tiện công nghệ dạy học đặc biệt là công nghệ thông tin vào quá trình dạy học ở tiểu học; - Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Sao nhi đồng, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Có kỹ năng quản lí lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản; Có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. Biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh; Thái độ: Biết giao tiếp và ứng xử thích hợp với học sinh, gia đình học sinh, với đồng nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong cộng đồng; - Có đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm trong công việc. - Có ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng. <i>Về ngoại ngữ, tin học</i>				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu chuyên sâu lĩnh vực sinh học. - Có khả năng vận dụng kiến thức tin học cơ bản trong cập nhật kiến thức chuyên môn và sáng tạo trong công việc.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học,				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			giáo dục tiểu học				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc cao hơn				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Chuyên viên Phòng, Sở GD và các lĩnh vực liên quan GDTH - Giáo viên dạy tiểu học				

22. Giáo dục Tiểu học – Tiếng Jrai

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao	Trung

		sĩ	sĩ	Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	đăng sur phạm chính quy	cấp sur phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Tốt nghiệp THPT và tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			<i>Về kiến thức:</i> - Có kiến thức giáo dục đại cương đủ rộng, nắm vững các kiến thức chuyên môn, bảo đảm dạy tốt các môn học và các hoạt động giáo dục trong chương trình tất cả các lớp ở tiểu học, được nâng cao về ba môn Tiếng Việt, Toán, Tự nhiên - Xã hội hoặc môn chuyên sâu (Toán, Tiếng Việt, Sư phạm âm nhạc, Sư phạm Mỹ thuật, Giáo dục thể chất, Giáo dục chuyên biệt, Công tác đội, Tiếng Jrai), tạo điều kiện để sinh viên tốt nghiệp có thể học tiếp lên các trình độ cao hơn; Có kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học, Phương pháp dạy học, về đánh giá kết quả học tập ở tiểu học, bước đầu biết vận dụng các kiến thức này vào thực tiễn dạy học, giáo dục học sinh ở trường tiểu học; Có kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, Tư tưởng Hồ Chí Minh, hiểu biết những chính sách, chủ trương lớn của Đảng và Nhà nước về phát triển kinh tế xã hội, giáo dục, văn hóa của đất nước; Có hiểu biết về Quản lý hành chính nhà nước và Quản lý ngành. Có kiến thức phổ thông về môi trường, dân số, an ninh- quốc phòng, an toàn giao thông, về quyền trẻ em, y tế học đường để có thể thực hiện giáo dục tích hợp; Có hiểu biết về tình hình kinh tế - văn hóa - xã hội, đời sống, phong tục tập quán của địa phương để có thể hòa nhập và góp phần phát triển cộng đồng; Được trang bị những thông tin cập nhật về đổi mới giáo dục tiểu học trong nước và khu vực, có khả năng vận dụng đổi mới phương pháp dạy học các môn học ở tiểu học;				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Có kiến thức cơ bản về tiếng Jrai thuộc một số lĩnh vực: ngữ âm, ngữ nghĩa, ngữ pháp, ngữ dụng, có hiểu biết sơ giản về dạy học tiếng jrai cho người lớn; có hiểu biết về đời sống, văn hoá, phong tục, tập quán của đồng bào dân tộc Jrai. <i>Về kỹ năng:</i> Biết lập kế hoạch giáo dục cho từng học kỳ và năm học, biết lập kế hoạch bài học theo định hướng đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới phương pháp kiểm tra, đánh giá ở tiểu học; Biết tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với điều kiện cụ thể của học sinh và địa phương nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh trong học tập. Biết dạy cho học sinh phương pháp học tập, đặc biệt biết tự học, phát triển ở học sinh năng lực tự đánh giá. Biết sử dụng các phương tiện công nghệ dạy học, đặc biệt là công nghệ thông tin, vào quá trình dạy học ở tiểu học; Khi có nhu cầu, có thể dạy lớp ghép, dạy tiếng Việt cho học sinh dân tộc, dạy học sinh khuyết tật, tàn tật theo hướng hòa nhập; Biết làm công tác chủ nhiệm lớp, tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động Sao nhi đồng, Đội thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh. Có kỹ năng quản lý lớp học, xây dựng lớp thành tập thể đoàn kết, tự quản. Có khả năng giáo dục học sinh cá biệt. Biết lập sổ sách, xây dựng và lưu trữ hồ sơ về quá trình học tập rèn luyện đạo đức của học sinh; Thái độ: Biết giao tiếp và ứng xử thích hợp với học sinh, gia đình học sinh, với đồng nghiệp và các tầng lớp nhân dân trong cộng đồng;				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Có đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm trong công việc. Có ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng. Có tinh thần bảo tồn và phát huy tiếng nói văn hoá, phong tục, tập quán của đồng bào dân tộc Jrai; có ý thức đẩy mạnh chủ trương thực hiện việc đào tạo, bồi dưỡng tiếng dân tộc đối với cán bộ, công chức công tác ở vùng dân tộc, miền núi. <i>Về ngoại ngữ, tin học</i> - Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu chuyên sâu lĩnh vực sinh học. - Có khả năng vận dụng kiến thức tin học cơ bản trong cập nhật kiến thức chuyên môn và sáng tạo trong công việc.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học,				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			giáo dục tiểu học				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc cao hơn				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Chuyên viên Phòng, Sở GD và các lĩnh vực liên quan GDTH - Giáo viên dạy tiểu học				

23. Giáo dục Thể chất

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Đào tạo Cử nhân Giáo dục thể chất có kiến thức, kỹ năng và phẩm chất cần thiết để sau khi tốt nghiệp có thể giảng dạy tốt môn thể dục trong các trường THPT và THCS. Nắm vững các tri thức về Thể dục cơ bản và phương pháp giảng dạy thể dục ở trường phổ thông. Về kiến thức: Chương trình trang bị kiến thức về Thể dục cơ bản. Về kỹ năng, thái độ: Có kỹ năng chuyên môn, sư phạm đáp ứng được nhiệm vụ giảng dạy ở bậc phổ thông. Là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo. Có phẩm chất của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên. Trình độ ngoại ngữ: Anh văn trình độ B1 theo khung Châu Âu, khả năng đọc tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Chính sách chung của Nhà trường				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Sư phạm Giáo dục thể chất				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Thích ứng với việc đổi mới PPGD của Bộ GD&ĐT hiện nay và sau này, có khả năng tự học và học lên các bậc học cao hơn, độc lập trong việc nghiên cứu KHGD.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng giảng dạy môn Thể dục cho các loại trường: THPT, THCS, THPT, các trường dạy nghề...				

24. Sư phạm Ngữ văn

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Về kiến thức Có kiến thức cơ bản; toàn diện và hệ thống về khoa học Ngữ văn; về khoa học giáo dục. Có kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định để có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc chuyên ngành: Văn học dân gian; Lý luận văn học; Văn học Việt Nam; Văn học nước ngoài; Lý luận ngôn ngữ; Phương pháp dạy học văn; Phương pháp dạy học tiếng Việt; Văn hoá học v.v.. Có khả năng đáp ứng yêu cầu về đồng mới nội dung, phương pháp, hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				đục ở phổ thông, có đủ năng lực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng thiết bị tiên tiến, hiện đại trong dạy học để nâng cao chất lượng giờ dạy. Đồng thời nắm được các nhiệm vụ phát triển giáo dục về quy mô, chất lượng, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước. Có khả năng học tập nâng cao lên trình độ Thạc sĩ và Tiến sĩ. Về kỹ năng * Kỹ năng cứng Có kỹ năng sư phạm; chuẩn bị và tổ chức hoạt động dạy học môn ngữ văn; Vận dụng tốt phương pháp dạy học chung và phương pháp dạy học Ngữ văn; thực hiện yêu cầu đổi mới nội dung; hình thức tổ chức dạy - học; kiểm tra đánh giá kết quả giáo dục dạy học môn Ngữ văn ở trường trung học phổ thông. Có kỹ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ; đáp ứng yêu cầu về chất lượng của sự nghiệp giáo dục cũng như đòi hỏi ngày càng cao của xã hội. Tổ chức và triển khai các hoạt động nghiên cứu khoa học độc lập liên quan đến ngôn ngữ, văn học, văn hóa. * Kỹ năng mềm Ứng dụng các thành tựu khoa học trong thực tiễn, đời sống và dạy ngữ văn. Kỹ năng hoạt động xã hội, đoàn thành niên, tổ chức xã hội khác. Kỹ năng tổ chức các hoạt động ngoại khóa cho học sinh. Thái độ, phẩm chất đạo đức				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Có phẩm chất cơ bản của nhà giáo trong nhà trường Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam: Thẩm nhận thế giới quan Mác – Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu người học, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của nhà giáo. Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường Xã hội chủ nghĩa Việt Nam: thẩm nhận thế giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; yêu nước; yêu chủ nghĩa xã hội; yêu học sinh; yêu nghề; có ý thức trách nhiệm cao; có đạo đức; mẫu mực. Trình độ tiếng Anh: Đạt chuẩn B1 hoặc ngoại ngữ khác có trình độ tương đương				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			– Có KTX dành cho SV – Có chế độ học bổng định kỳ và các HB hỗ trợ khác – Chính sách cho SV người DTTS				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Đào tạo theo hệ thống tín chỉ				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có khả năng học lên Thạc sĩ, Tiến sĩ				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Giảng dạy ngữ văn tại các trường phổ thông và có thể nâng cao trình độ dạy đại học và cao đẳng trong cả nước. Làm công tác nghiên cứu tại các trung tâm, viện nghiên cứu văn học, ngôn ngữ và giáo dục.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Làm chuyên viên và quản lý tại các bộ phận ở các trường học, các cơ sở quản lý giáo dục, các cơ sở phù hợp với chuyên môn.				

25. Văn học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Về kiến thức: Có kiến thức cơ bản, toàn diện và hệ thống về khoa học Ngữ văn. Có kiến thức chuyên sâu ở mức độ nhất định để có thể tiếp tục học tập ở trình độ đào tạo cao hơn thuộc chuyên ngành: Văn học dân gian, Lí luận văn học, Văn học Việt Nam, Văn học nước ngoài, Lí luận ngôn ngữ, Văn hoá học. Về kỹ năng, thái độ: Có kĩ năng nghiên cứu và ứng dụng khoa học Ngữ văn vào thực tế đời sống: nghiên cứu, ứng dụng các thành tựu của ngôn ngữ				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				học và tiếng Việt; nghiên cứu và ứng dụng các thành tựu của văn học. Có kỹ năng tự nghiên cứu để nâng cao trình độ, đáp ứng yêu cầu về chất lượng của khoa học xã hội và nhân văn. Có phẩm chất cơ bản của một người cán bộ nghiên cứu văn học và ngôn ngữ: thấm nhuần thế giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người làm công tác nghiên cứu, ứng dụng ngôn ngữ và văn học vào thực tiễn. Trình độ tiếng Anh, tin học Sinh viên tốt nghiệp đại học ngành Văn học có trình độ ngoại ngữ- tin học thành thạo, đạt chuẩn theo quy định của Bộ GD-ĐT và Trường Đại học Tây Nguyên, cụ thể: - Có chứng chỉ tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 (Ban hành kèm theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH, ngày 20/7/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, được ban hành kèm theo Quyết định số				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên). - Có chứng chỉ Ứng dụng Công nghệ Thông tin cơ bản (do trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 2 (Ban hành kèm theo Quyết định số 1398/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH, ngày 20/7/2018 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên về việc sửa đổi Quy chế học vụ đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ, được ban hành kèm theo Quyết định số 555/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 11/4/2013 của Hiệu trưởng Trường Đại học Tây Nguyên).				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức đi thực tập, thực tế chuyên môn.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Văn học				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Tiếp tục học thạc sĩ các ngành ngôn ngữ học, văn học, văn hóa, ...				
VI	Vị trí việc làm sau khi			Sinh viên tốt nghiệp trình độ đại học ngành Văn học có thể				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	tốt nghiệp			đảm nhận các công tác như: sáng tác, làm báo, nghiên cứu, giảng dạy văn học tại các viện nghiên cứu; các trường đại học, cao đẳng; các cơ quan văn hoá, lưu trữ, thông tin...; các cơ quan nhà nước; các tổ chức và đoàn thể xã hội có nhu cầu.				

26. Ngôn ngữ học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Thí sinh dự tuyển vào chương trình đào tạo thạc sĩ Ngôn ngữ học của Trường Đại học Tây Nguyên phải có bằng tốt nghiệp đại học đúng ngành Ngôn ngữ học hoặc ngành phù hợp với ngành Ngôn ngữ học (ngành Sư phạm Ngữ văn và ngành Văn học). Hoặc thí sinh có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính quy các ngành gần với chuyên ngành Ngôn ngữ học, đã học bổ túc kiến thức để có trình độ tương đương với bằng đại học ngành Ngôn ngữ học.					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ		Về kiến thức: Cung cấp cho người học các kiến thức bước đầu mở rộng và nâng cao về ngôn ngữ học và các kiến thức về ngôn ngữ văn hóa và xã hội có					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	ngoại ngữ đạt được		liên quan; các kiến thức ngôn ngữ học theo hướng chuyên ngành (ngôn ngữ học lí thuyết, ngôn ngữ học ứng dụng, Việt ngữ học, ngôn ngữ và văn hóa các dân tộc thiểu số, v.v) phục vụ cho việc nghiên cứu, giảng dạy và quản lí về ngôn ngữ học, ngôn ngữ và văn hóa. Về kỹ năng: Đào tạo cho người học các kỹ năng cứng (kỹ năng quan sát, kỹ năng phân tích và tổng hợp, kỹ năng trình bày và soạn thảo văn bản, v.v) và các kỹ năng mềm (kỹ năng giao tiếp, kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng sử dụng ngoại ngữ, công nghệ thông tin) liên quan đến các hoạt động chuyên môn và đáp ứng các yêu cầu của nghiệp vụ. Rèn luyện cho người học có khả năng nghiên cứu, giảng dạy, quản lí, tư vấn về ngôn ngữ học, ngôn ngữ và văn hóa ở các cơ sở nghiên cứu đào tạo trong nước và nước ngoài; giúp người học có thể tiếp tục học ở bậc tiến sĩ của ngành/chuyên ngành Ngôn ngữ học hoặc các ngành/chuyên ngành liên quan khác. Về thái độ - Có đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm trong công việc. - Có ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng. Về ngoại ngữ, tin học - Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu chuyên sâu lĩnh vực ngôn ngữ học. - Có khả năng vận dụng kiến thức tin học cơ bản trong cập nhật kiến thức chuyên môn và sáng tạo trong công việc.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Ngôn ngữ học					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc Tiến sĩ					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		- Nghiên cứu trong các Trường, Viện. - Giảng dạy về ngôn ngữ học hoặc các học phần liên quan đến ngôn ngữ học ở các trường đại học, cao đẳng; dạy môn tiếng Việt, ngữ văn và ngoại ngữ trong các trường phổ thông; - Làm công tác biên soạn, biên tập xuất bản các văn bản khoa học, văn học, báo chí, truyền thông, hành chính, khoa học bằng tiếng Việt và tiếng nước ngoài; - Tư vấn các vấn đề liên quan đến ngôn ngữ trong các lĩnh vực quan hệ công chúng, công nghệ thông tin, cơ yếu, khoa học hình sự, y học.					

V. Khoa Lý luận chính trị

27. Giáo dục Chính trị

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông, đạt điểm chuẩn xét tuyển theo kết quả kỳ thi THPT quốc gia hoặc xét theo học bạ với mã tổ hợp xét tuyển: C00, C19, C20, D66.				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			1. Kiến thức: Có những kiến thức đầy đủ và tương đối sâu sắc về Triết học Mác-Lênin, Kinh tế chính trị Mác-Lênin, Chủ nghĩa xã hội khoa học, Tư tưởng Hồ Chí Minh, Lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam, pháp luật, đạo đức, kinh tế, văn hóa, chính trị, xã hội. Đồng thời có những kiến thức về lý luận dạy học giáo dục công dân, về chương trình giáo dục công dân và thực tiễn dạy học giáo dục công dân. 2. Kỹ năng: Vận dụng kiến thức chuyên ngành chủ động, tích cực giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Có năng lực nghiên cứu và giảng dạy giáo dục công dân, các môn lý luận chính trị, thực hiện các công việc của một giáo viên và giảng viên, có thể đáp ứng kịp thời với các yêu cầu phát triển của giáo dục phục vụ sự nghiệp công nghiệp, hóa hiện đại hoá đất nước. 3. Thái độ: Có niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, định hướng phấn đấu theo lý tưởng của Đảng. Có phẩm chất cơ bản của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt Nam; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề và có trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				4. Trình độ ngoại ngữ: Có chứng nhận Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 <i>Qui chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính quy theo hệ thống tín chỉ</i> ban hành kèm theo Quyết định số 1676/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Tây Nguyên.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Chính sách học bổng, thực tập, thực tế và các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học. - Chính sách hỗ trợ chỗ ở, chỗ học tập với các khu kí túc xá, các phòng tự học. - Hệ thống trang thiết bị phục vụ học tập: thư viện, phòng máy tính.				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình đào tạo ngành Giáo dục chính trị được ban hành theo quyết định của Hiệu trưởng trường Đại học Tây Nguyên.				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có nền tảng để học ở các bậc cao hơn (cao học, nghiên cứu sinh) và có khả năng nghiên cứu khoa học.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Giáo viên môn giáo dục công dân ở trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông, môn Giáo dục kinh tế và pháp luật ở trường trung học phổ thông. - Giáo viên, giảng viên các môn lý luận chính trị ở trường trung cấp chuyên nghiệp, trường chính trị, trung tâm bồi dưỡng chính trị,				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				trường cao đẳng, trường đại học. - Chuyên viên trong các tổ chức thuộc hệ thống chính trị.				

28. Triết học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh đã tốt nghiệp trung học phổ thông, đạt điểm chuẩn xét tuyển theo kết quả kỳ thi THPT quốc gia hoặc học bạ với mã tổ hợp xét tuyển: C00, C19, C20, D66				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			1. Kiến thức: Trang bị cho sinh viên hệ thống kiến thức cơ bản, cơ sở, chuyên môn của ngành Triết học, giúp sinh viên nắm vững lập trường, quan điểm, phương pháp tư duy khoa học của Chủ nghĩa Mác-Lênin và Tư tưởng Hồ Chí Minh, xây dựng thế giới quan duy vật biện chứng, nhân sinh quan khoa học. Người học có thể vận dụng tương đối tốt vào việc nhận thức và giải quyết những vấn đề hiện thực xã hội; đồng thời, có khả năng hội nhập với khoa học triết học thế giới. 2. Kỹ năng: Có kỹ năng vận dụng kiến thức chuyên ngành để chủ				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				động, tích cực trong giải quyết những vấn đề kinh tế, chính trị, văn hóa, xã hội theo đường lối, chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước. Có kỹ năng làm công tác nghiên cứu thống kê, tổng hợp và đánh giá tình hình phát triển kinh tế, xã hội của các ban ngành, địa phương...Có khả năng soạn thảo các văn kiện, văn bản thuộc các lĩnh vực chính trị - xã hội, hành chính, tổng hợp v.v... 3. Thái độ: Có phẩm chất đạo đức tốt, có bản lĩnh chính trị vững vàng, có ý thức phục vụ nhân dân, phục vụ Tổ quốc, có niềm tin vào sự lãnh đạo của Đảng, định hướng phấn đấu theo mục tiêu, lý tưởng và đường lối của Đảng. 4. Trình độ ngoại ngữL Có chứng nhận Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 <i>Qui chế đào tạo đại học, cao đẳng hệ chính qui theo hệ thống tín chỉ</i> ban hành kèm theo Quyết định số 1676/QĐ-ĐHTN-ĐTĐH ngày 19 tháng 8 năm 2019 của Hiệu trưởng trường Đại học Tây Nguyên.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Chính sách học bổng, thực tập, thực tế và các hoạt động học tập, nghiên cứu khoa học. - Chính sách hỗ trợ chỗ ở, chỗ học tập với các khu ký túc xá, các phòng tự học. - Hệ thống trang thiết bị phục vụ học tập.				
IV	Chương trình đào tạo			Chương trình đào tạo ngành Triết học được ban hành theo quyết				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	mà nhà trường thực hiện			định.				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có tiềm lực để học ở các bậc cao hơn và có khả năng nghiên cứu khoa học.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Nghiên cứu tại các cơ quan thuộc lĩnh vực khoa học xã hội và nhân văn. - Giảng dạy các môn lý luận chính trị tại các cơ sở giáo dục. - Làm việc tại các cơ quan thuộc hệ thống chính trị. - Có thể bổ túc thêm kiến thức của bất cứ ngành nghề nào sinh viên lựa chọn, kể cả việc kinh doanh hay tham gia vào lĩnh vực truyền thông đại chúng như phóng viên, biên tập viên báo chí, truyền hình; kinh doanh, đầu tư; luật sư...				

V. Khoa Ngoại ngữ

29. Sư phạm Tiếng Anh

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký			Bằng học bạ hoặc lấy điểm thi khối D	Đã tốt nghiệp cao đẳng sư phạm			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	tuyển sinh			kỳ thi THPT	Tiếng Anh			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Kiến thức chung: Chương trình đào tạo nhằm trang bị cho người học: - Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; - Kiến thức cơ bản về khoa học xã hội, nhân văn và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; - Hiểu biết về công tác quốc phòng an ninh, rèn luyện thể chất, đảm bảo sức khỏe để phục vụ tốt. Kiến thức chuyên ngành: Chương trình đào tạo nhằm trang bị cho người học: - Kiến thức nền tảng và chuyên sâu về ngôn ngữ Anh, các bình diện ngôn ngữ Anh như ngữ âm – âm vị, ngữ pháp, từ vựng, ngữ nghĩa; văn hóa, văn học và văn minh của các nước nói tiếng Anh gồm kiến thức về quy tắc giao tiếp - văn hóa, khả năng nhận biết việc sử dụng các mô hình tương tác khác nhau	Chương trình đào tạo nhằm giúp người học: - Đạt được kỹ năng, thao tác cơ bản trong nghiên cứu khoa học; vận dụng được kiến thức cơ bản về khoa học thống kê trong học tập và nghiên cứu khoa học liên quan đến việc giảng dạy tiếng Anh nói chung và nghiên cứu, tự học, tự phát triển ngôn ngữ nói riêng. - Đạt được năng lực sử dụng thành thạo các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh tương đương bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam - Đạt được năng lực sử dụng thành thạo các thao tác sư phạm trong công việc giảng dạy ở bậc học phổ thông - Có khả năng lập luận tư duy và			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				trong tiếng Anh, và nhận biết được những giá trị văn hóa tương ứng; - Kiến thức vững vàng về khoa học sư phạm, về tâm lý, giáo dục học một cách có hệ thống, khung chương trình và chương trình dạy tiếng Anh ở các bậc học phổ thông, đại học, các cơ sở lý luận và phương pháp giảng dạy tiếng Anh, kiểm tra đánh giá tiếng Anh làm nền tảng cho công việc giảng dạy, quản lý công tác giảng dạy tiếng Anh ở các cơ quan quản lý giáo dục, đồng thời có kiến thức cơ bản về kỹ thuật dịch văn bản phục vụ cho công tác chuyên môn; - Phương pháp giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn, xây dựng các giải thuyết khoa học, soạn đề cương nghiên cứu, triển khai nghiên cứu, viết báo cáo khoa học, ứng dụng triển khai kết quả nghiên cứu vào thực tiễn về chuyên ngành ngôn ngữ Anh và phương pháp dạy học Tiếng Anh. Về kỹ năng: Người học có khả năng - Sử dụng thành thạo các kỹ năng ngôn	giải quyết vấn đề, khả năng nghiên cứu và khám phá kiến thức, có năng lực sáng tạo, phát triển và dẫn dắt sự thay đổi trong nghề nghiệp - Có các kỹ năng mềm cá nhân, làm việc theo nhóm. - Sau khi tốt nghiệp, sinh viên có đủ trình độ học tiếp sau đại học chuyên ngành Phương pháp giảng dạy tiếng Anh, Ngôn ngữ Anh và một số chuyên ngành có liên quan khác. Về kỹ năng - Có khả năng tổ chức quản lý các hoạt động giảng dạy theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động và sáng tạo của học sinh, phát triển năng lực tự học của học sinh. - Có năng lực xây dựng, thực hiện kế hoạch giảng dạy theo hướng tích hợp dạy học với giáo dục thể			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				ngữ: nghe, nói, đọc và viết tiếng Anh trong các tình huống giao tiếp xã hội và chuyên môn; -Ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng các thiết bị trong giảng dạy và nghiên cứu khoa học; -Nắm được và vận dụng các kỹ năng xây dựng kế hoạch giảng dạy tiếng Anh, tổ chức các hoạt động dạy học và quản lý lớp học, điều hành các hoạt động dạy – học tiếng Anh và giáo dục các đối tượng học sinh cũng như các kiến thức về nghiên cứu ngôn ngữ Anh, phương pháp dạy học tiếng Anh tại các cơ sở đào tạo, nghiên cứu; -Học tập, nghiên cứu khoa học độc lập và theo nhóm, sáng tạo, hòa nhập và giao tiếp tốt; - Có tiềm lực để tự hoàn thiện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của mình và nghiên cứu khoa học, đáp ứng các yêu cầu mới; - Quản lý công tác giảng dạy tiếng Anh ở các cơ quan quản lý giáo dục; - Tổ chức, vận động phụ huynh học	hiện rõ mục tiêu, nội dung, phương pháp dạy học phù hợp với đặc thù môn học, đặc điểm học sinh và môi trường giáo dục; phối hợp hoạt động học với hoạt động dạy theo hướng phát huy tính tích cực nhận thức của học sinh. - Có năng lực tổ chức việc kiểm tra, đánh giá kết quả học tập phù hợp để nâng cao chất lượng và hiệu quả việc giảng dạy tiếng Anh và kích thích sự đam mê ở người học. - Có năng lực giao tiếp, đồng cảm với người học, có khả năng tự học, biết sử dụng công nghệ trong dạy học, chuẩn bị bài và gây hứng thú trong môn học. - Có năng lực phát triển nghề nghiệp, biết tự đánh giá, tự học và tự rèn luyện nhằm nâng cao năng lực bản thân, chất lượng, hiệu quả			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				sinh, sinh viên, các tổ chức xã hội phối hợp với nhà trường trong công tác chăm sóc, giáo dục thể hệ trẻ. Về thái độ: Người học có ý thức - Chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thực hiện nghiêm túc các nghĩa vụ và trách nhiệm công dân; có ý thức cộng đồng, ý thức phục vụ sự nghiệp giáo dục và phục vụ nhân dân; -Giữ gìn tác phong sư phạm, phẩm chất đạo đức mẫu mực của người làm công tác giáo dục; có ý thức tổ chức kỷ luật và tuân thủ nội qui của cơ quan; -Cầu tiến, học hỏi, không ngừng cập nhật kiến thức; hợp tác và tương thân tương trợ với đồng nghiệp; -Trau dồi nghề nghiệp, cải tiến phương pháp giảng dạy để nâng cao chất lượng giáo dục. Trình độ ngoại ngữ Người học có trình độ ngoại ngữ 1 (tiếng Anh) tương đương bậc 5 và ngoại ngữ 2 (tiếng Pháp) tương đương bậc 3	dạy học tiếng Anh. Biếtp phát hiện và giải quyết những vấn đề nảy sinh trong thực tiễn hoạt động nghề nghiệp nhằm đáp ứng những yêu cầu mới. - Có năng lực tìm hiểu đối tượng và môi trường giáo dục, có phương pháp thu thập và xử lý thông tin thường xuyên về nhu cầu và đặc điểm của học sinh, về điều kiện giáo dục trong nhà trường và tình hình chính trị, kinh tế, văn hoá, xã hội của địa phương, quốc gia và quốc tế sử dụng các thông tin thu được vào giảng dạy tiếng Anh. - Có tiềm lực để tự hoàn thiện, không ngừng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của mình và nghiên cứu khoa học phục vụ cho giảng dạy và nâng cao chuyên môn, trình độ;			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam	- Có kỹ năng ngoại ngữ (tiếng Anh) ở mức có thể hiểu và nhận biết được hàm ý của các văn bản dài với phạm vi rộng; có thể diễn đạt trôi chảy, tức thì, không gặp khó khăn trong việc tìm từ ngữ diễn đạt; có thể sử dụng ngôn ngữ linh hoạt và hiệu quả phục vụ các mục đích xã hội, học thuật và chuyên môn; có thể viết rõ ràng, chặt chẽ, chi tiết về các chủ đề phức tạp, thể hiện được khả năng tổ chức văn bản, sử dụng tốt từ ngữ nối câu và các công cụ liên kết.			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Sinh viên được học tập trong môi trường học tập gắn liền với thực tế với đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm, tâm huyết và rèn luyện song song với giáo viên bản ngữ cũng như được giới				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				thiếu cơ hội việc làm với các trung tâm ngoại ngữ và có cơ hội rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp trong quá trình học tập. Nhận học bổng khuyến khích học tập theo từng học kỳ. Có cơ hội nhận nhiều học bổng có giá trị từ các quỹ tài trợ khác: Vừ A Dính, Agribank, Kova, Lawrence S.Ting				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình nhằm đào tạo cử nhân ngành Tiếng Anh có đủ kiến thức về ngôn ngữ, kỹ năng nghề nghiệp, phẩm chất chính trị đạo đức, tác phong nghề nghiệp và sức khỏe tốt để có thể làm việc hiệu quả trong các cơ sở giáo dục và trong các lĩnh vực chuyên môn có sử dụng tiếng Anh, có khả năng tham gia và tự nghiên cứu khoa học, tự bồi dưỡng nâng cao năng lực sư phạm và chuyên môn, có thể tiếp tục tự học, tham gia học tập ở bậc học cao hơn, tích lũy những phẩm chất và kỹ năng cá nhân cũng như nghề nghiệp quan trọng để trở thành cán bộ giảng dạy giỏi ở các bậc học, cán bộ quản lý chuyên môn	Chương trình nhằm đào tạo những nhà chuyên môn (giáo viên ở các bậc học phổ thông) có kiến thức tốt về tiếng Anh và sử dụng được tiếng Anh ở bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam trong hoạt động chuyên môn cũng như hoạt động giao tiếp xã hội của mình; được tăng cường tri thức về hoạt động dạy, sự hiểu biết về người học trong những hoàn cảnh cụ thể; có tính linh hoạt, năng lực cơ bản (như khả năng giao tiếp, xác định và giải quyết vấn đề); có			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				trong lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu tiếng Anh nói riêng và ngành sư phạm nói chung, đáp ứng được yêu cầu của xã hội trong tiến trình hội nhập quốc tế.	những kỹ năng mềm như kỹ năng giao tiếp, tìm tòi, suy xét, làm việc nhóm; hiểu biết về môi trường địa phương, trong nước hay ở các nước khác có giảng dạy tiếng Anh; có kiến thức về văn hóa, xã hội rộng lớn; có kiến thức và năng lực nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học; có thể tiếp tục tự học, tham gia học tập ở bậc học cao hơn (trong hay ngoài nước), tích lũy những phẩm chất và kỹ năng cá nhân để trở thành cán bộ giảng dạy giỏi ở các bậc học, cán bộ quản lý chuyên môn trong lĩnh vực giảng dạy và nghiên cứu tiếng Anh nói riêng và ngành sư phạm nói chung.			
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ.	Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ.			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Sư phạm tiếng Anh có đủ trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phẩm chất, đạo đức nghề nghiệp để - Đảm nhận các vị trí như giáo viên, cán bộ giảng dạy tại các cơ sở dạy tiếng Anh ở các cấp học trong hệ thống giáo dục của Việt Nam, đặc biệt tại các trường phổ thông trung học, hay Cao đẳng, Đại học, hoặc có thể phát triển thành những cán bộ nghiên cứu khoa học giáo dục ngoại ngữ, nghiên cứu ngôn ngữ học hay quốc tế học. - Có thể làm phiên dịch tiếng Anh hoặc những công việc có sử dụng tiếng Anh trong các tổ chức, công ty, v.v...	Sau khi tốt nghiệp, cử nhân ngành Sư phạm tiếng Anh có thể đảm nhận các vị trí như: giáo viên, cán bộ giảng dạy tại các cơ sở dạy tiếng Anh ở các cấp học trong hệ thống giáo dục của Việt Nam, đặc biệt tại các trường phổ thông trung học, hay có thể phát triển thành những cán bộ nghiên cứu khoa học giáo dục ngoại ngữ, nghiên cứu ngôn ngữ học hay quốc tế học.			

30. Ngôn ngữ Anh

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao	Trung

		sĩ	sĩ	Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	đăng sư phạm chính quy	cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Bằng học bạ hoặc lấy điểm thi khối D kỳ thi THPT				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Kiến thức chung: Chương trình đào tạo nhằm trang bị cho người học: - Có hiểu biết và vận dụng các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lê nin, đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn cuộc sống; - Có kiến thức cơ bản trong lĩnh vực lịch sử, khoa học xã hội – nhân văn, tin học để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp; - Có hiểu biết về công tác quốc phòng an ninh, rèn luyện thể chất, đảm bảo sức khỏe để phục vụ tốt; - Nắm vững hiểu biết các kiến thức cơ bản về nghiên cứu khoa học áp dụng phân lý thuyết vào thực hiện được một bài nghiên cứu khoa học, tạo cơ sở cho sinh viên làm chuyên đề khóa luận; - Có các kỹ năng mềm cá nhân, có thể làm việc nhóm, quản lý, trau dồi kỹ năng sống, sự nhạy bén trong xử lý công việc và nghệ thuật giao tiếp; Có kiến thức về khởi nghiệp để phát huy tiềm lực bản thân. Kiến thức chuyên ngành: Đến với ngành Ngôn ngữ Anh thuộc khoa Ngoại Ngữ trường đại học Tây Nguyên người học sẽ được trang bị thông thạo kiến thức cơ sở ngành - Nắm vững các kiến thức, kỹ năng tiếng Anh Nghe, Nói, Đọc và Viết trong giao tiếp và trong học thuật. Từ đó người học có				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				khả năng sử dụng thành thạo các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh (Nghe, Nói, Đọc và Viết) trong các tình huống giao tiếp xã hội; - Hiểu biết văn hóa, văn học và văn minh của các nước thuộc cộng đồng Anh ngữ gồm kiến thức về quy tắc giao tiếp - văn hóa cũng như khả năng đối chiếu được kiến thức cơ bản về các vấn đề văn hóa, xã hội của các nước Anh, Mỹ với Việt Nam; - Nắm vững kiến thức cơ bản về kỹ thuật biên, phiên dịch phục vụ cho công tác chuyên môn. Cụ thể là sử dụng được các kỹ năng biên phiên dịch Việt – Anh, Anh – Việt để dịch các thể loại văn bản khác nhau; Có năng lực phiên dịch đuôi, dịch hội nghị Việt – Anh, Anh – Việt ở mức cơ bản. Biết cách ghi nhớ, diễn đạt song song Việt - Anh, Anh - Việt các bài nói có độ dài khoảng 2-4 phút về những chủ đề thông dụng như giáo dục, văn hóa xã hội, và kỹ năng sống. Truyền tải được nội dung của thông điệp với mức độ chính xác có thể chấp nhận được và có thể hiểu được đối với người nghe ở ngôn ngữ đích. - Giao tiếp tiếng Anh bằng văn bản nói và viết về các chủ đề liên quan đến các lĩnh vực kinh tế, quảng cáo, nhà hàng khách sạn, thương mại, du lịch, công nghệ thông tin và ngân hàng cũng như đọc hiểu và nghe hiểu các diễn ngôn bằng tiếng Anh có liên quan đến các chủ đề trên; Về kỹ năng: - Sử dụng thành thạo các kỹ năng ngôn ngữ ở mức có thể hiểu và nhận biết được hàm ý của các văn bản dài với phạm vi rộng; - Có thể diễn đạt trôi chảy, tức thì, không gặp khó khăn trong				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				việc tìm từ ngữ diễn đạt; - Có thể sử dụng ngôn ngữ linh hoạt và hiệu quả phục vụ các mục đích xã hội, học thuật và chuyên môn, có thể viết rõ ràng, chặt chẽ, chi tiết về các chủ đề phức tạp, thể hiện được khả năng tổ chức văn bản, sử dụng tốt từ ngữ nối câu và các công cụ liên kết; - Thực hiện được các hoạt động dịch thuật; biết cách xử lý các tình huống công việc một cách linh hoạt; - Làm việc theo nhóm, có khả năng độc lập, sáng tạo, hòa nhập và giao tiếp tốt; - Có khả năng tự học và nghiên cứu khoa học. Về thái độ: - Có ý thức chấp hành tốt đường lối, chủ trương của Đảng, pháp luật của Nhà nước, thực hiện nghiêm túc các nghĩa vụ và trách nhiệm công dân; - Có ý thức cộng đồng, ý thức phục vụ nghề nghiệp và phục vụ nhân dân; - Có phẩm chất đạo đức mẫu mực của người cán bộ nhà nước; Có ý thức tổ chức kỷ luật và tuân thủ nội quy của cơ quan; - Có tinh thần cầu tiến, học hỏi, không ngừng cập nhật kiến thức, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; hợp tác và tương thân tương trợ với đồng nghiệp. Trình độ ngoại ngữ Người học có trình độ ngoại ngữ 1 (tiếng Anh) tương đương bậc 5 và ngoại ngữ 2 (tiếng Pháp) tương đương bậc 3 theo Khung năng lực Ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Sinh viên được học tập trong môi trường học tập gắn liền với thực tế với đội ngũ giảng viên giàu kinh nghiệm, tâm huyết và rèn luyện song song với giáo viên bản ngữ cũng như được giới thiệu cơ hội việc làm với các trung tâm ngoại ngữ và có cơ hội rèn luyện kỹ năng nghề nghiệp trong quá trình học tập. - Nhận học bổng khuyến khích học tập theo từng học kỳ. Có cơ hội nhận nhiều học bổng có giá trị từ các quỹ tài trợ khác: Vừ A Dính, Agribank, Kova, Lawrence S.Ting				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Chương trình đào tạo đại học ngành Ngôn ngữ Anh đào tạo ra những cử nhân có đủ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất chính trị, đạo đức, tác phong nghề nghiệp và có sức khỏe tốt; Có khả năng sử dụng thành thạo tiếng Anh tối thiểu bậc 5 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dành cho Việt Nam đáp ứng nhu cầu hội nhập quốc tế của đất nước và đòi hỏi của thị trường lao động; Có kiến thức chuyên sâu về ngôn ngữ văn hóa các nước nói tiếng Anh, có kiến thức và các kỹ năng cần thiết để công tác trong các lĩnh vực như biên phiên dịch, và nghiên cứu ngôn ngữ. Người học cũng có thể tiếp tục tự học, tham gia học tập ở bậc học cao hơn, tích lũy những phẩm chất và kỹ năng cá nhân cũng như nghề nghiệp quan trọng để trở thành chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn của mình.				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra			Tiếp tục học tập và nghiên cứu chuyên môn ở trình độ thạc sĩ và tiến sĩ.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	trường							
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Tốt nghiệp ngành Ngôn ngữ Anh, người học có khả năng đảm nhận tốt các vị trí công việc trong các lĩnh vực có liên quan đến ngành học. Cụ thể là: - Trợ lý các dự án, trợ lý các cấp quản lý hành chính có sử dụng tiếng Anh; - Điều phối viên các chương trình, dự án có sử dụng tiếng Anh; - Nhân viên văn phòng các cơ quan, công ty, xí nghiệp trong và ngoài nước có sử dụng tiếng Anh; - Phiên dịch viên, biên dịch viên, cộng tác viên các trung tâm dịch thuật, văn phòng công chứng; - Hướng dẫn viên du lịch, nhân viên điều hành du lịch và công tác ở các trung tâm ngoại ngữ.				

VI. Khoa Chăn nuôi – Thú y

31. Chăn nuôi

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Cao	Trung

				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	đăng sư phạm chính quy	cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh	Người dự tuyển đào tạo trình độ tiến sĩ chuyên ngành Chăn nuôi phải có các điều kiện sau: - Có bằng thạc sĩ các chuyên ngành thuộc ngành Chăn nuôi (Khoa học vật nuôi, chăn nuôi, dinh dưỡng, giống vật nuôi), hoặc có bằng tốt nghiệp đại học hệ chính qui loại khá. Trường hợp các ngành gần phải có bằng thạc sĩ. - Có một bài luận về ý tưởng nghiên cứu, trong đó trình bày rõ ràng đề tài hoặc lĩnh vực nghiên cứu, lý do lựa chọn lĩnh vực nghiên cứu, mục tiêu và mong muốn đạt được, lý do lựa chọn cơ sở đào tạo; kế hoạch thực hiện trong từng thời kỳ của thời gian đào tạo; những kinh nghiệm, kiến thức, sự hiểu biết cũng như những chuẩn bị của nghiên cứu sinh trong vấn đề hay lĩnh vực dự định nghiên cứu; dự kiến việc làm sau khi tốt nghiệp; đề xuất người hướng	Học viên phải tốt nghiệp đại học ngành Chăn nuôi hoặc Thú y	Học sinh tốt nghiệp Phổ thông trung học hoặc tương đương				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		dẫn. - Có hai thư giới thiệu của hai nhà khoa học có chức danh khoa học như Giáo sư, Phó giáo sư hoặc học vị Tiến sĩ cùng chuyên ngành Chăn nuôi; hoặc một thư giới thiệu của một nhà khoa học có chức danh khoa học hoặc học vị tiến sĩ chuyên ngành chăn nuôi và một thư giới thiệu của thủ trưởng đơn vị công tác của nghiên cứu sinh. Những người giới thiệu này cần có ít nhất 6 tháng công tác hoặc cùng hoạt động chuyên môn với nghiên cứu sinh. - Có đủ trình độ ngoại ngữ để tham khảo tài liệu, tham gia hoạt động quốc tế về chuyên môn phục vụ nghiên cứu khoa học và thực hiện đề tài luận án. Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong các chứng chỉ						

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		hoặc văn bằng ngoại ngữ sau đây (Theo quyết định số: 2026/QĐ-ĐHTN-ĐTSDH)						
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được	Mục tiêu chung Đào tạo những nhà khoa học có năng lực học tập tích cực để không ngừng nâng cao kiến thức và năng lực thực hành chuyên môn; có năng lực nghiên cứu khoa học độc lập, sáng tạo cũng như biết phát hiện và giải quyết được những vấn đề phức tạp trong thực tiễn sản xuất; có năng lực hướng dẫn nghiên cứu và phổ biến kiến thức hữu ích trong lĩnh vực chăn nuôi. Mục tiêu cụ thể: <i>Kiến thức</i> - Có kiến thức tổng hợp về phát triển chăn nuôi	1. Mục tiêu đào tạo 1.1. Mục tiêu chung Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Chăn nuôi theo định hướng ứng dụng giúp cho người học nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên	1. Mục tiêu của chương trình 1.1. Mục tiêu chung Đào tạo kỹ sư chăn nuôi - thú y có phẩm chất chính trị vững vàng, yêu nghề, sức khỏe tốt; vận dụng thành thạo kiến thức chuyên môn trong hoạt động nghề nghiệp, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực của xã hội về lĩnh vực Chăn nuôi Thú y 1.2. Mục tiêu cụ thể Người học sau khi tốt nghiệp ngành Chăn nuôi-thú y: MT1: Sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên môn trong lĩnh vực chăn nuôi và thú y; MT2: Nghiên cứu và chuyển giao các tiến bộ kỹ thuật vào lĩnh vực chăn nuôi, thú y; MT3: Trở thành nhà kinh				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		trong điều kiện nhiệt đới và biến đổi khí hậu. - Có kiến thức nâng cao và cập nhật về lĩnh vực chăn nuôi, tổ chức sản xuất và ngành hàng chăn nuôi lợn/gia cầm/gia súc nhai lại. - Có kiến thức tổng hợp về môi trường chăn nuôi, phúc lợi động vật, vệ sinh an toàn thực phẩm và phát triển chăn nuôi bền vững. - Nắm vững kiến thức về phương pháp nghiên cứu khoa học trong chăn nuôi từ	môn nghề nghiệp phù hợp với thực tiễn sản xuất hiện nay, phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức; có thể thiết kế nghiên cứu, ứng dụng kết quả nghiên cứu, phát hiện và giải quyết tốt các vấn đề phát sinh trong công việc. Cung cấp nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn sâu về Chăn	doanh, quản lý tại các cơ quan công lập, tổ chức, doanh nghiệp trong nước và quốc tế. 2. Chuẩn đầu ra của chương trình Hoàn thành chương trình đào tạo, người học có kiến thức, kỹ năng, năng lực tự chủ và trách nhiệm sau: 2.1. Kiến thức * Kiến thức chung - CĐR1: Áp dụng tri thức khoa học tự nhiên, xã hội, chính trị và nhân văn vào nghề nghiệp và đời sống; - CĐR2: Giải thích các khái niệm cơ bản về tin học và hiểu biết các vấn đề xã hội, pháp luật trong lĩnh vực công nghệ thông tin; * Kiến thức chuyên môn - CĐR3: Vận dụng các kiến thức cơ sở ngành để tiếp thu				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		phát triển ý tưởng nghiên cứu, xây dựng kế hoạch nghiên cứu, tổ chức các hoạt động nghiên cứu, phân tích, đánh giá kết quả nghiên cứu đến công bố kết quả nghiên cứu. - Có kiến thức chuyên sâu, có tư duy nghiên cứu độc lập, sáng tạo về một lĩnh vực nghiên cứu cụ thể trong chăn nuôi. - Có kiến thức cơ bản về luật pháp và hội nhập quốc tế về chăn nuôi. <i>Kỹ năng</i>	nuôi, khả năng tư duy, nghiên cứu và có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề nghiệp. Ngoài ra người học có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. 1.2. Mục tiêu cụ thể 1.2.1. Về kiến thức Năm	các kiến thức chuyên ngành về chăn nuôi và thú y; - CĐR4: Vận dụng các kiến thức chuyên môn trong lĩnh vực chăn nuôi vào công tác giống, dinh dưỡng, kỹ thuật và tổ chức sản xuất chăn nuôi; - CĐR5: Vận dụng kiến thức chuyên môn để phòng, trị bệnh, các hoạt động dịch vụ và quản lý trong lĩnh vực thú y; 2.2 Kỹ năng * Kỹ năng chung - CĐR6: Sử dụng được máy tính, internet, xử lý văn bản, trình chiếu, bảng tính và một số phần mềm căn bản đáp ứng công việc chuyên môn; - CĐR7: Có chứng chỉ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		* Các kỹ năng chuyên môn: - Có kỹ năng đọc tài liệu chuyên môn để phát hiện, phân tích nhằm tìm ra những kiến thức đã có, những vấn đề còn tranh luận và lỗ hổng/khoảng trống kiến thức hiện tại, từ đó biết đưa ra các câu hỏi nghiên cứu hữu ích và giả thuyết khoa học hợp lý cho các đề tài nghiên cứu khoa học nhằm sáng tạo ra tri thức mới trong lĩnh vực chăn nuôi. - Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề phức	vững các kiến thức chuyên sâu về di truyền giống, dinh dưỡng kỹ thuật chăn nuôi các loại động vật Hiểu biết đầy đủ mối liên hệ giữa chăn nuôi, sinh thái môi trường và sức khỏe người tiêu dùng, Nâng cao kỹ năng thực hành và phương pháp nghiên cứu khoa học để học viên có thể độc lập thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học chuyên ngành và có tay nghề cao,	bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 hoặc tương đương; Hiểu, viết, trình bày và thảo luận một số chủ đề đơn giản về chuyên môn trong chăn nuôi và thú y bằng tiếng Anh; - CDR8: Giao tiếp hiệu quả; Phát triển kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; * Kỹ năng chuyên môn - CDR9: Chọn được con giống, thức ăn, thiết kế chuồng trại và các quy trình chăn nuôi phù hợp với từng điều kiện chăn nuôi khác nhau để nâng cao hiệu quả và phát triển bền vững; - CDR10: Sử dụng các loại vaccin, thuốc, hóa dược phù hợp và an toàn trong phòng và trị bệnh cho vật nuôi; 2.3. Năng lực tự chủ và trách				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		tập, cấp thiết trong sản xuất chăn nuôi, từ đó đưa ra được các giải pháp sáng tạo hay nghiên cứu ứng dụng nhằm giải quyết vấn đề. - Có các kỹ năng trong lập kế hoạch nghiên cứu, tổ chức thực hiện, phân tích, đánh giá kết quả nghiên cứu - Có kỹ năng viết và công bố kết quả nghiên cứu khoa học về chăn nuôi. - Có kỹ năng chuẩn bị báo cáo/tài liệu chuyên môn và thuyết trình khoa học chăn nuôi.	phục vụ tốt cho các hoạt động về chăn nuôi và khuyến nông tại các cơ sở sản xuất, đáp ứng nhu cầu thực tiễn sản xuất Có kiến thức tổng hợp về phát triển chăn nuôi trong điều kiện nhiệt đới và biến đổi khí hậu. Bổ sung, mở rộng, nâng cao các kiến thức ngành chăn nuôi và tăng cường kiến thức liên ngành giữa chăn nuôi, thú y, trồng trọt, kinh tế, quản lý	nhiệm - CĐR11: Có ý thức và trách nhiệm nghề nghiệp; Tự học và tự nghiên cứu để nâng cao trình độ trong lĩnh vực chăn nuôi và quản lý sức khỏe vật nuôi; - CĐR12: Thích ứng được với các môi trường làm việc khác nhau trong lĩnh vực chăn nuôi và quản lý sức khỏe động vật.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		- Có kỹ năng hướng dẫn nghiên cứu và truyền tải/phổ biến kiến thức hữu ích trong lĩnh vực chăn nuôi. * Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin: - Vận dụng được những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông vào hoạt động chuyên môn; - Sử dụng thành thạo máy tính và một số phần mềm xử lý văn bản, bảng tính, trình chiếu. - Thao tác tốt các phần mềm tin học để phân tích	Có kiến thức tổng hợp về môi trường chăn nuôi, phúc lợi động vật, vệ sinh an toàn thực phẩm và phát triển chăn nuôi bền vững. Có kiến thức cơ bản về luật pháp và hội nhập quốc tế về chăn nuôi. - Bổ sung các kiến thức nền tảng và phương pháp nghiên cứu cho các loại hình đào tạo cao hơn (Tiến sĩ) 1.2.2. Về kỹ năng, thái độ * Các kỹ năng chuyên môn:					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		kết quả nghiên cứu và điều hành sản xuất chăn nuôi. * Kỹ năng ngoại ngữ: - Có đủ trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh) để có thể trình bày (nói, viết) và hiểu (nghe, đọc) được tốt các báo cáo khoa học và trao đổi học thuật về chăn nuôi. - Trình độ tiếng Anh phổ thông tối thiểu đạt mức B2 theo khung tham chiếu chung Châu Âu hoặc TOEFL Paper 500.	- Có kỹ năng đọc tài liệu chuyên môn để phát hiện, phân tích nhằm tìm ra những kiến thức đã có từ đó biết đưa ra giả thuyết khoa học hợp lý cho các đề tài nghiên cứu khoa học nhằm sáng tạo ra tri thức mới trong lĩnh vực chăn nuôi. - Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề nghiên cứu trong sản xuất chăn nuôi, từ đó đưa ra được các giải					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			pháp hay nghiên cứu nhằm giải quyết vấn đề. - Có kỹ năng viết và công bố kết quả nghiên cứu khoa học về chăn nuôi. - Có kỹ năng chuẩn bị báo cáo/tài liệu chuyên môn và thuyết trình khoa học chăn nuôi. - Có đủ nhiệt tình và tâm huyết trong việc nghiên cứu khoa học và phát triển kỹ thuật cho sản xuất. Có khả năng					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			thích ứng cao với yêu cầu xã hội. * Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin: - Vận dụng được những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông vào hoạt động chuyên môn; - Thao tác tốt các phần mềm tin học để phân tích kết quả nghiên cứu và điều hành sản xuất chăn nuôi. * Kỹ năng ngoại ngữ:					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			- có đủ trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh) để có thể trình bày (nói, viết) và hiểu (nghe, đọc) được tốt các báo cáo khoa học và trao đổi học thuật về chăn nuôi.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học	Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo	Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo	Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện	Khối kiến thức tổng số: 90 TC 1. Kiến thức bắt buộc chung: 6 TC 2. Kiến thức tự chọn: 6 TC 3. Tiểu luận tổng quan: 2 TC	- Số tín chỉ phải hoàn thành: 60 tín chỉ 1. Kiến thức chung: 09TC 2. Kiến thức cơ sở: 17 TC	- Tổng khối lượng: 121 tín chỉ (không tính giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng) - Khối kiến thức giáo dục đại cương: 40 TC				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		4. Chuyên đề tiến sĩ (2 chuyên đề): 4 TC 5. Seminar: 2 TC 5. Luận án: 70 TC Tổng số: 90 TC	3. Kiến thức chuyên ngành: 24TC 4. Luận văn tốt nghiệp: 10TC	- Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 71TC Trong đó khóa luận tốt nghiệp (hoặc học phân chuyên môn thay thế) : 10 TC				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường	Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời	Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời	Người học sau khi tốt nghiệp có thể học tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp	<i>* Học viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các lĩnh vực sau:</i> - Cán bộ quản lý: Các cơ quan nhà nước từ Trung ương đến địa phương (các Bộ, Cục, Sở, Phòng nông nghiệp và phát triển nông	<i>* Học viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các lĩnh vực sau:</i> - Cán bộ quản lý: Các cơ quan nhà nước từ Trung ương đến địa phương (các Bộ, Cục, Sở, Phòng nông	- Quản lý dịch bệnh động vật (cán bộ quản lý, kiểm dịch viên tại các cơ quan quản lý nhà nước về lĩnh vực thú y); - Khuyến nông (tư vấn, đào tạo, tập huấn về chăn nuôi, thú y) và tại cơ quan khuyến nông từ trung ương đến địa phương... - Nghiên cứu trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y (viện nghiên				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
		thôn, các Trung tâm khuyến nông, trung tâm giống vật nuôi...) - Chuyên gia, tư vấn cho các dự án, chương trình về Nông nghiệp, phát triển nông thôn... - Nghiên cứu viên, cán bộ giảng dạy tại các Trung tâm, Viện Nghiên cứu, Trường Đại học.... - Các doanh nghiệp nhà nước, doanh nghiệp tư nhân về sản xuất và kinh doanh vật nuôi, thức ăn gia súc.	nghiệp và phát triển nông thôn, các Trung tâm khuyến nông, trung tâm giống vật nuôi...) - Chuyên gia, tư vấn cho các dự án, chương trình về Nông nghiệp, phát triển nông thôn... - Nghiên cứu viên, cán bộ giảng dạy tại các Trung tâm, Viện Nghiên cứu, Trường Đại học.... - Các doanh nghiệp nhà nước, doanh nghiệp tư nhân về sản xuất và kinh	cứu, trung tâm, công ty) - Giảng dạy trong các trường đại học, cao đẳng và trung cấp nghề - Các cơ quan tổ chức quốc tế; các chương trình, dự án nghiên cứu trong và ngoài nước. - Các Công ty, Doanh Nghiệp đang hoạt động sản xuất và kinh doanh thuộc thú y, thức ăn chăn nuôi trên toàn quốc. - Tiếp tục học ở các bậc sau đại học trong và ngoài nước.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			doanh vật nuôi, thức ăn gia súc.					

32. Thú y

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Học viên phải tốt nghiệp đại học ngành Chăn nuôi, Thú y, Sinh học, Thủy sản	Học sinh tốt nghiệp Phổ thông trung học hoặc tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		1. Mục tiêu đào tạo 1.1. Mục tiêu Chung Chương trình đào tạo thạc sĩ ngành Thú y	1. Mục tiêu của chương trình 1.1. Mục tiêu chung Đào tạo Bác sỹ Thú y có kiến thức , năng lực chuyên môn trong chẩn đoán, phòng trị và kiểm soát dịch bệnh động vật để				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			theo định hướng ứng dụng giúp cho người học nâng cao kiến thức chuyên môn và kỹ năng hoạt động nghề nghiệp; có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên môn nghề nghiệp phù hợp với thực tiễn sản xuất hiện nay, phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức; có thể thiết kế nghiên cứu, ứng dụng kết quả nghiên cứu, phát hiện và giải quyết tốt các vấn đề phát sinh trong công việc. Cung cấp nguồn nhân lực có trình độ chuyên môn sâu về Thú y, khả năng tư duy, nghiên cứu và có phẩm chất đạo đức tốt, yêu nghề nghiệp.	phát triển chăn nuôi. Có khả năng thực hiện các nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ liên quan đến bảo vệ sức khỏe động vật, bảo vệ sức khỏe cộng đồng và môi trường. 1.2. Mục tiêu cụ thể Người học sau khi tốt nghiệp ngành Thú Y: MT1: Có đầy đủ kiến thức, năng lực chuyên môn trong chẩn đoán, phòng, trị và kiểm soát dịch bệnh động vật để phát triển chăn nuôi. MT2: Có khả năng thực hiện các nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ liên quan đến bảo vệ sức khỏe động vật, bảo vệ sức khỏe cộng đồng và môi trường sinh thái. MT3: Nhiệt tình và tâm huyết trong việc nghiên cứu khoa học và phát triển kỹ thuật cho sản xuất. Có khả năng thích ứng cao với yêu cầu xã hội. 2. Chuẩn đầu ra của chương trình Hoàn thành chương trình đào tạo, người học có kiến thức, kỹ năng, năng lực tự				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			Ngoài ra người học có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. 1.2. Mục tiêu cụ thể 1.2.1. Về kiến thức Nắm vững các kiến thức chuyên ngành trong lĩnh vực chăn nuôi và thú y để chẩn đoán, phòng trị và kiểm soát dịch bệnh động vật. Nâng cao kỹ năng thực hành và phương pháp nghiên cứu khoa học để học viên có thể độc lập thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học chuyên ngành và có tay nghề cao, phục vụ tốt cho các hoạt động về chăn nuôi, thú y và khuyến nông tại các cơ sở	chủ và trách nhiệm sau: 2.1. Kiến thức * Kiến thức chung - CĐR1: Áp dụng tri thức khoa học tự nhiên, xã hội, chính trị và nhân văn vào nghề nghiệp và đời sống; - CĐR2: Giải thích các khái niệm cơ bản về tin học và hiểu biết các vấn đề xã hội, pháp luật trong lĩnh vực công nghệ thông tin; * Kiến thức chuyên môn - CĐR3: Có kiến thức lý thuyết chuyên sâu trong lĩnh vực khoa học chăn nuôi, thú y: cấu tạo, chức năng sinh lý của các cơ quan, các quá trình sinh hóa xảy ra trong cơ thể, vai trò và nhu cầu của các chất dinh dưỡng cho từng loại vật nuôi, nắm được giải phẫu, tổ chức học, bệnh lý học, vi sinh vật thú y vào các hoạt động chuyên môn thú y. - CĐR4: Nắm vững kỹ thuật và có kiến thức thực tế để có thể giải quyết các công				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			sản xuất, đáp ứng nhu cầu thực tiễn sản xuất Có kiến thức tổng hợp về phát triển chăn nuôi trong điều kiện nhiệt đới và biến đổi khí hậu. Bổ sung, mở rộng, nâng cao các kiến thức ngành thú y và tăng cường kiến thức liên ngành giữa chăn nuôi, thú y, trồng trọt, kinh tế, quản lý Có kiến thức tổng hợp về môi trường chăn nuôi, phúc lợi động vật, vệ sinh an toàn thực phẩm và phát triển chăn nuôi bền vững. Có kiến thức cơ bản về luật pháp và hội nhập quốc tế về chăn nuôi. - Bổ sung các kiến thức nền tảng và phương pháp nghiên cứu cho các loại hình	việc phức tạp trong sản xuất chăn nuôi, thú y: quy trình công nghệ và phòng trị một số bệnh phổ biến và quản lý dịch bệnh cho vật nuôi; - CĐR5: Tích lũy được kiến thức nền tảng về các nguyên lý cơ bản, các quy luật tự nhiên và xã hội trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y để phát triển kiến thức mới và có thể tiếp tục học tập ở trình độ cao hơn; 2.2 Kỹ năng * Kỹ năng chung - CĐR6: Sử dụng được máy tính, internet, xử lý văn bản, trình chiếu, bảng tính và một số phần mềm căn bản đáp ứng công việc chuyên môn; - CĐR7: Có chứng chỉ Tiếng Anh bậc 3 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam (do Trường Đại học Tây Nguyên cấp) hoặc các văn bằng, chứng chỉ thay thế khác theo quy định tại phụ lục 1 hoặc tương đương; Hiểu, viết, trình bày và thảo luận một số chủ đề đơn giản về chuyên môn trong chăn nuôi và				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			đào tạo cao hơn (Tiến sĩ) 1.2.2. Về kỹ năng, thái độ * Các kỹ năng chuyên môn: - Có kỹ năng đọc tài liệu chuyên môn để phát hiện, phân tích nhằm tìm ra những kiến thức đã có từ đó biết đưa ra giả thuyết khoa học hợp lý cho các đề tài nghiên cứu khoa học nhằm sáng tạo ra tri thức mới trong lĩnh vực thú y. - Có kỹ năng phát hiện, phân tích các vấn đề nghiên cứu trong lĩnh vực chăn nuôi thú y, từ đó đưa ra được các giải pháp hay nghiên cứu nhằm giải quyết vấn đề. - Có kỹ năng viết và công bố kết quả nghiên cứu khoa học về thú y. - Có kỹ năng chuẩn bị báo	thú y bằng tiếng Anh; - CĐR8: Giao tiếp hiệu quả; Phát triển kỹ năng làm việc độc lập và làm việc nhóm; * Kỹ năng chuyên môn - CĐR9: - Có kỹ năng hoàn thành công việc phức tạp đòi hỏi vận dụng kiến thức lý thuyết và thực tiễn của ngành chăn nuôi, thú y trong những bối cảnh khác nhau: sản xuất, chế biến và phối hợp khẩu phần ăn cho vật nuôi; xây dựng và thực hiện quy trình công nghệ về chăn nuôi, thú y, phát hiện và điều trị các bệnh phổ biến ở vật nuôi; - CĐR10: Có kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin, tổng hợp ý kiến tập thể và sử dụng những thành tựu mới về khoa học công nghệ để giải quyết những vấn đề thực tế hay trừu tượng trong lĩnh vực chăn nuôi, thú y: Kỹ năng nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ; kỹ năng phân tích, tư duy hệ thống; 2.3. Năng lực tự chủ và trách nhiệm				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			cáo/tài liệu chuyên môn và thuyết trình khoa học thú y. - Có đủ nhiệt tình và tâm huyết trong việc nghiên cứu khoa học và phát triển kỹ thuật cho sản xuất. Có khả năng thích ứng cao với yêu cầu xã hội. - Đối xử nhân đạo với vật nuôi * Kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin: - Vận dụng được những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin và truyền thông vào hoạt động chuyên môn; - Thao tác tốt các phần mềm tin học để phân tích kết quả nghiên cứu và điều hành sản xuất chăn nuôi và công tác thú y. * Kỹ năng ngoại ngữ:	- CĐR11: Có ý thức và trách nhiệm nghề nghiệp; Tự học và tự nghiên cứu để nâng cao trình độ trong lĩnh vực thú y và quản lý sức khỏe vật nuôi; - CĐR12: Thích ứng được với các môi trường làm việc khác nhau trong lĩnh vực thú y và quản lý sức khỏe động vật.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			Có đủ trình độ ngoại ngữ (tiếng Anh) để có thể trình bày (nói, viết) và hiểu (nghe, đọc) được tốt các báo cáo khoa học và trao đổi học thuật về chăn nuôi					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo	Miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập theo quy định của Bộ giáo dục và đào tạo				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		- Số tín chỉ phải hoàn thành: 60 tín chỉ 1. Kiến thức chung: 09TC 2. Kiến thức cơ sở: 17 TC 3. Kiến thức chuyên ngành: 24TC 4. Luận văn tốt nghiệp: 10TC	- Tổng khối lượng: 150 tín chỉ (không tính giáo dục thể chất, giáo dục quốc phòng) - Khối kiến thức giáo dục đại cương: 42TC - Kiến thức giáo dục chuyên nghiệp: 108 Trong đó khóa luận tốt nghiệp (hoặc học phân chuyên môn thay thế) : 10 TC				
V	Khả năng học tập,		Người học sau khi tốt nghiệp có thể học	Người học sau khi tốt nghiệp có thể học				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	nâng cao trình độ sau khi ra trường		tiếp tục lên trình độ Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời	tiếp tục lên trình độ thạc sĩ hoặc Tiến sĩ và có thể theo đuổi mục tiêu học tập suốt đời				
VI	Vị trí làm việc sau khi tốt nghiệp		* Học viên sau khi tốt nghiệp có thể làm việc trong các lĩnh vực sau: - Cán bộ quản lý: Các cơ quan nhà nước từ Trung ương đến địa phương (các Bộ, Cục, Sở, Phòng nông nghiệp và phát triển nông thôn, các Trung tâm khuyến nông, trạm thú y...) - Chuyên gia, tư vấn cho các dự án, chương trình về Nông nghiệp, phát triển nông thôn... - Nghiên cứu viên, cán bộ giảng dạy tại các Trung tâm, Viện Nghiên cứu, Trường Đại học.... - Các doanh nghiệp Nhà nước, doanh	Người học sau khi tốt nghiệp đại học chuyên ngành thú y có thể công tác trong các lĩnh vực sau: - Hoạt động kinh doanh thuốc thú y, thức ăn chăn nuôi và dịch vụ KHKT về chăn nuôi thú y - Hành nghề thú y (phòng mạch, điều trị tự do) - Quản lý trang trại (kỹ thuật tại các trang trại chăn nuôi) - Quản lý dịch bệnh động vật (cán bộ quản lý, kiểm dịch viên tại các cơ quan quản lý nhà nước về lĩnh vực thú y) - Khuyến nông (tư vấn, đào tạo, tập huấn về chăn nuôi, thú y) - Nghiên cứu trong lĩnh vực thú y (viện nghiên cứu, trung tâm, công ty) - Giảng dạy trong các trường đại học, cao				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			ng nghiệp tư nhân về sản xuất và kinh doanh vắc xin và thuốc thú y.	đẳng và trung cấp nghề - Các cơ quan tổ chức quốc tế; các chương trình, dự án nghiên cứu trong và ngoài nước.				

VII. Khoa Khoa học Tự nhiên và Công nghệ

33. Sư phạm Toán học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Đào tạo Cử nhân Sư phạm Toán học có kiến thức, kỹ năng và phẩm chất cần thiết để sau khi tốt nghiệp có thể giảng dạy tốt môn toán trong các trường THPT và THCS. Nắm vững các tri thức về Toán cơ bản và phương pháp giảng dạy toán ở trường phổ thông. Về kiến thức:				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Chương trình trang bị kiến thức về Toán cơ bản, Toán sơ cấp và Toán ứng dụng Về kỹ năng, thái độ: Có kỹ năng chuyên môn, sư phạm đáp ứng được nhiệm vụ giảng dạy ở bậc phổ thông. Là tấm gương về đạo đức, tự học và sáng tạo. Có phẩm chất của người giáo viên nhà trường xã hội chủ nghĩa Việt nam, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu học sinh, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên. Trình độ ngoại ngữ: Anh văn trình độ B1 theo khung Châu Âu, khả năng đọc tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Chính sách chung của Nhà trường				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Sư phạm Toán				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Thích ứng với việc đổi mới PPGD của Bộ GD&ĐT hiện nay và sau này, có khả năng tự học và học lên các bậc học cao hơn, độc lập trong việc nghiên cứu KHGD.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng giảng dạy môn Toán cho các loại trường: THPT, THCS, THCN, các trường dạy nghề; có thể làm chuyên gia giáo dục phổ thông, làm cán bộ quản lý các cơ sở				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				giáo dục.				

34. Sư phạm Vật lý

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông hoặc tương đương.	Học sinh tốt nghiệp cao đẳng sư phạm Vật lý hoặc tương đương.			
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Về kiến thức: - Có kiến thức đầy đủ và sâu sắc về vật lý đại cương, về thí nghiệm vật lý. Có kiến thức đầy đủ, cơ bản về Vật lý lý thuyết, Điện tử học, có kiến thức cơ bản về Toán học, Ngoại ngữ, Tin học, Thiên văn học, những vấn đề về Vật lý hiện đại, lịch sử Vật lý. - Có những kiến thức về lý luận dạy học vật lý, về chương trình Vật lý và thực tiễn dạy học Vật lý ở trường (trung học) phổ thông.	Về kiến thức: - Có kiến thức đầy đủ và sâu sắc về vật lý đại cương, về thí nghiệm vật lý. Có kiến thức đầy đủ, cơ bản về Vật lý lý thuyết, Điện tử học, có kiến thức cơ bản về Toán học, Ngoại ngữ, Tin học, Thiên văn học, những vấn đề về Vật lý hiện đại, lịch sử Vật lý. - Có những kiến thức về lý luận dạy học vật lý, về chương trình Vật lý và thực tiễn dạy học Vật lý ở trường (trung học) phổ thông. Về kỹ năng, thái độ:			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Về kỹ năng, thái độ: - Có kỹ năng vận dụng các kiến thức vật lý để giải các bài toán về Vật lý đại cương, các bài toán Vật lý ở trung học phổ thông, giải thích các hiện tượng vật lý trong tự nhiên, trong đời sống và ứng dụng vật lý trong kỹ thuật. - Có năng lực giảng dạy Vật lý, thực hiện các công việc của một giáo viên, có thể đáp ứng kịp thời với các yêu cầu của phát triển giáo dục. Trình độ tiếng Anh: Anh văn trình độ B1 Châu Âu hoặc tương đương.	- Có kỹ năng vận dụng các kiến thức vật lý để giải các bài toán về Vật lý đại cương, các bài toán Vật lý ở trung học phổ thông, giải thích các hiện tượng vật lý trong tự nhiên, trong đời sống và ứng dụng vật lý trong kỹ thuật. - Có những kiến thức về lý luận dạy học vật lý, về chương trình Vật lý và thực tiễn dạy học Vật lý ở trường (trung học) phổ thông. Trình độ tiếng Anh: Đọc và hiểu tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh; giao tiếp cơ bản.			
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Chương trình rèn luyện nghiệp vụ sư phạm, rèn luyện kỹ năng tổ chức trải nghiệm khoa học, trải nghiệm Thiên văn cho học sinh; tổ chức đi thực tập, thực tế chuyên môn; có chương trình kiến tập, thực tập ở các trường THPT.	Tổ chức rèn luyện kỹ năng tổ chức trải nghiệm khoa học			
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực			Sư phạm Vật lý	LT Sư phạm Vật lý			

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	hiện							
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Tiếp tục học thạc sĩ các ngành Vật lý lý thuyết, Phương pháp giảng dạy Vật lý, Vật lý kỹ thuật, Vật lý địa cầu...	Tiếp tục học thạc sĩ các ngành Vật lý lý thuyết, Phương pháp giảng dạy Vật lý, Vật lý kỹ thuật, Vật lý địa cầu...			
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Giảng dạy môn vật lý, công nghệ tại các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề. - Làm công tác nghiên cứu trong lĩnh vực vật lý tại các viện, các trung tâm nghiên cứu. - Làm việc tại các cơ quan quản lý về giáo dục (Sở GD, Phòng GD).	- Giảng dạy môn vật lý, công nghệ tại các trường trung học phổ thông, trung học cơ sở, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp chuyên nghiệp và dạy nghề. - Làm công tác nghiên cứu trong lĩnh vực vật lý tại các viện, các trung tâm nghiên cứu. - Làm việc tại các cơ quan quản lý về giáo dục (Sở GD, Phòng GD).			

35. Sư phạm Hoá học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký			Học sinh tốt nghiệp THPT				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	tuyển sinh							
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Chương trình nhằm đào tạo các cử nhân sư phạm chuyên ngành Hóa học trình độ đại học, có nền tảng cơ bản để phát triển toàn diện về nhân cách đạo đức, sức khỏe và nghề nghiệp, đáp ứng được yêu cầu nhân lực cho ngành giáo dục 1.2.1. Về kiến thức – Có những kiến thức chung về khoa học tự nhiên, khoa học xã hội và nhân văn; – Có kiến thức giáo dục đại cương, bao gồm các nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác-Lênin, Đường lối cách mạng của Đảng Cộng sản Việt Nam, Tư tưởng Hồ Chí Minh; có chứng chỉ Giáo dục thể chất và chứng chỉ Giáo dục Quốc phòng; – Hiểu và vận dụng kiến thức Hóa học hiện đại ở bậc Đại học một cách hệ thống, cập nhật; Có kiến thức cơ bản về kỹ thuật phòng thí nghiệm hóa học; – Có kiến thức về nghiệp vụ sư phạm, bao gồm Tâm lý học, Giáo dục học, Lí luận và phương pháp dạy học Hoá hoá học đáp ứng các yêu cầu đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức dạy và học, kiểm tra đánh giá kết quả dạy học ở trường phổ thông, cao đẳng, đại học. – Có kiến thức cơ bản về quản lý hành chính nhà nước và quản lý giáo dục. 1.2.2. Kỹ năng <i>* Kỹ năng cứng</i> – Có kỹ năng tiến hành các thực nghiệm hoá học, các phương pháp				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				nghiên cứu khoa học và bước đầu có khả năng tư duy sáng tạo trong công tác; Tự làm được một số đồ dùng dạy học Hóa học đơn giản; Sử dụng hiệu quả và an toàn các thiết bị và phương tiện dạy học Hóa học từ đơn giản đến hiện đại; – Có kỹ năng phân tích và đánh giá đặc điểm tâm lý của học sinh và môi trường giáo dục để giải quyết được các tình huống sư phạm một cách hợp lý; – Có kỹ năng về nghiệp vụ sư phạm, vận dụng được những kiến thức về tâm lý, giáo dục học, phương pháp dạy học để tổ chức các quá trình dạy học Hóa học theo hướng tích cực hóa người học; Vận dụng hợp lý các kiến thức liên môn theo yêu cầu cơ bản, hiện đại và thực tiễn. <i>* Kỹ năng mềm</i> – Có kỹ năng giao tiếp trong hoạt động nghề nghiệp để hoàn thành công việc của mình; – Có kỹ năng làm việc nhóm; kỹ năng làm việc độc lập; khả năng tự học, tự nghiên cứu; cập nhật thông tin về khoa học Hoá học; khả năng thích ứng với yêu cầu nghề nghiệp; – Có kiến thức tin học tương đương trình độ B (văn phòng), đủ khả năng soạn thảo văn bản, ứng dụng tin học trong thiết kế bài giảng môn học theo hướng đổi mới phương pháp dạy học và bước đầu ứng dụng công nghệ thông tin trong lĩnh vực chuyên ngành; – Có trình độ ngoại ngữ Bậc 3–Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam, bước đầu có khả năng sử dụng ngoại ngữ trong giao tiếp và nghiên cứu các tài liệu tham khảo chuyên ngành				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				1.2.3. Thái độ – Có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực của người giáo viên nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh; yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề và có trách nhiệm cao với nghề nghiệp, có ý thức kỉ luật và tác phong công nghiệp; – Tham gia các hoạt động chính trị, xã hội trong và ngoài nhà trường nhằm phát triển nhà trường và cộng đồng, xây dựng xã hội học tập; – Có hứng thú và tình yêu đối với Hóa học; có ý thức liên hệ dạy học Hóa học với thực tiễn.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Chính sách chung của trường Đại học Tây Nguyên				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Cử nhân Sư phạm chuyên ngành Hoá học				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			Có khả năng học tập lên các bậc học thạc hoặc Tiến sĩ Hoá học				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			– Giáo viên giảng dạy Hóa học tại các trường Đại học, Cao đẳng trung cấp chuyên nghiệp; THPT, THCS, trung tâm giáo dục thường xuyên; – Làm việc tại các công ty kinh doanh hóa chất, cán bộ, chuyên viên trong các cơ sở nghiên cứu khoa học và công nghệ liên quan đến				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				Hóa học, Môi trường và nghiên cứu giáo dục. - Làm việc tại các cơ quan quản lý về giáo dục (Sở Giáo dục, Phòng Giáo dục).				

36. Sư phạm Sinh học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Theo quy chế tuyển sinh Đại học, Cao đẳng hệ chính quy hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Về kiến thức - Kiến thức chung: + Có kiến thức về Những nguyên lý cơ bản của Chủ nghĩa Mác – Lênin, đường lối Cách mạng của Đảng Cộng sản, tư tưởng Hồ Chí Minh + Có những kiến thức chung về khoa học Tự nhiên, khoa học Xã hội và Nhân văn ở trình độ đại học. Có các kiến thức cơ sở và chuyên ngành sinh học. + Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin trong dạy học và nghiên cứu chuyên ngành - Kiến thức chuyên ngành: Nắm vững các những kiến thức chuyên				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				sâu về sinh học cơ bản ở bậc đại học và những kiến thức về lý luận nghiệp vụ sư phạm; đáp ứng các yêu cầu về đổi mới mục tiêu, nội dung, phương pháp và kiểm tra đánh giá của việc giảng dạy môn Sinh học. Về kỹ năng, thái độ - Có kỹ năng tiến hành các thí nghiệm sinh học và một số nghiên cứu sinh học theo yêu cầu của chương trình đào tạo. - Có kỹ năng về nghiệp vụ sư phạm. Vận dụng được các kiến thức về Tâm lý học, Giáo dục học và Phương pháp giảng dạy vào việc giáo dục và giảng dạy Sinh học ở bậc phổ thông, cao đẳng hoặc đại học. Có kỹ năng tốt trong giao tiếp và làm việc theo nhóm. - Có phẩm chất cơ bản của nhà giáo trong nhà trường XHCN Việt Nam: thấm nhuần thể giới quan Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội. Có đạo đức và tác phong mẫu mực của nhà giáo. Có ý thức trách nhiệm cao và ý thức cộng đồng. . Luôn tự giác rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, đáp ứng yêu cầu của giáo dục và đào tạo Về ngoại ngữ - Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu lĩnh vực sinh học.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Sư phạm sinh học				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Sau khi hoàn thành chương trình đào tạo, sinh viên tốt nghiệp có thể đảm nhiệm công việc giảng dạy và nghiên cứu Sinh học tại các trường Trung học cơ sở, Trung học phổ thông, Cao đẳng, Đại học và Trung tâm giáo dục thường xuyên. Làm việc trong các Sở, Ban, Ngành thuộc lĩnh vực giáo dục. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu và học tập ở các bậc sau đại học				

37. Sinh học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ			Mục tiêu chung				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Đào tạo sinh viên có trình độ cử nhân khoa học, có năng lực chuyên môn và nghiệp vụ, phẩm chất chính trị, đạo đức và sức khỏe tốt đáp ứng nhu cầu phát triển của địa phương, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa hiện đại hóa đất nước, có khả năng tự học, tự nghiên cứu, tiếp tục học tập suốt đời, học ở trình độ cao hơn. Về kiến thức Trang bị cho sinh viên kiến thức về các nguyên lý cơ bản và các quá trình sinh học ở các mức độ khác nhau của khoa học sự sống gồm phân tử, tế bào, cơ quan, cơ thể, quần thể, quần xã; mối quan hệ giữa chúng với nhau và với môi trường ngoài. Chương trình còn cung cấp những kiến thức khoa học và một số phương pháp nghiên cứu về một trong các lĩnh vực: Sinh học phân tử và tế bào, sinh học cơ thể động vật và người, sinh học quần thể quần xã, hệ sinh thái và đa dạng sinh học. Ngoài ra, chương trình giúp sinh viên hiểu biết về nguyên lý hoạt động của một số thiết bị chuyên dụng của chuyên ngành để vận hành trong các thí nghiệm nghiên cứu hay ứng dụng thực tiễn. Kỹ năng chuyên môn: Chương trình trang bị những kỹ năng thực hành cần thiết như điều tra thu thập mẫu, định loại, phân tích và tổng hợp các số liệu; giúp sinh viên có khả năng tư duy sáng tạo, phương pháp tiếp cận khoa học để có thể tiến hành thí nghiệm hoặc nghiên cứu độc lập về Sinh học, ứng dụng vào một số lĩnh vực trong đời sống, thực tiễn. Kỹ năng mềm: Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xử lý một số vấn đề liên				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				quan đến sinh học; kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; kỹ năng tổ chức kế hoạch công việc theo sơ đồ tư duy, kỹ năng xây dựng một đề án nghiên cứu cấp cơ sở. Về thái độ - Có tư cách, tác phong, đạo đức nghề nghiệp của người làm khoa học. - Có tinh thần cầu tiến, hợp tác, có ý thức trách nhiệm trong cộng đồng. Về ngoại ngữ - Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu lĩnh vực sinh học.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Sinh học				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Giảng dạy chuyên ngành sinh học, công nghệ sinh học trong các trường trung cấp, cao đẳng và đại học. - Làm việc tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, các viện nghiên cứu				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				thuộc chuyên ngành công nghệ sinh học và các ngành liên quan. - Tự tổ chức sản xuất, kinh doanh một số sản phẩm sinh học phù hợp ở địa phương				

38. Công nghệ sinh học

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			+Về kiến thức - <i>Kiến thức chung</i> : Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. - <i>Kiến thức chuyên ngành</i> : Có kiến thức cơ sở của khối ngành sinh học làm nền tảng cho việc tiếp thu những kiến thức của chuyên ngành công nghệ sinh học như công nghệ sinh học thực vật, công nghệ sinh học động vật, công nghệ vi sinh vật, công nghệ tế bào, công nghệ enzyme, công nghệ sinh học trong y dược học, công nghệ lên men, vật liệu sinh học, công nghệ xử lý môi trường. Trên cơ sở đó vận				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				dụng vào các qui trình, công nghệ sinh học phù hợp với sự phát triển và nhu cầu của địa phương. +Về kỹ năng, thái độ Về kỹ năng * Kỹ năng chuyên môn: Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên các kỹ năng trong các lĩnh vực: nghiên cứu khoa học, thực hiện và triển khai các hoạt động công nghệ phù hợp với địa phương; Kỹ thuật trồng nấm, sản xuất phân vi sinh, tuyển chọn, nhân giống vi sinh vật ứng dụng trong nông nghiệp Phân tích chất lượng nguyên liệu, vật liệu, thành phẩm trong công nghệ sinh học; Chọn và nhân giống cây trồng theo phương thức công nghệ; Tách chiết các hợp chất tự nhiên có hoạt chất sinh học, sản xuất một số sản phẩm sinh học sử dụng trong đời; Biện pháp trong canh tác sinh học; Chẩn đoán phân tử vi sinh vật gây bệnh gia súc, nhiễm trong thực phẩm. * Kỹ năng mềm: Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên một số kỹ năng như: ứng dụng công nghệ thông tin trong việc xử lý một số vấn đề liên quan đến sinh học; kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; kỹ năng tổ chức kế hoạch công việc theo sơ đồ tư duy, kỹ năng xây dựng một đề tài nghiên cứu cấp cơ sở. +Về thái độ - Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp, tập thể. - Ý thức cộng đồng, có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp. • Về ngoại ngữ				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				- Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu lĩnh vực sinh học.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			- Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Công nghệ sinh học				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc thạc sĩ, tiến sĩ.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Giảng dạy chuyên ngành sinh học, công nghệ sinh học trong các trường trung cấp, cao đẳng và đại học. - Làm việc tại các cơ sở sản xuất, kinh doanh, các viện nghiên cứu thuộc chuyên ngành công nghệ sinh học và các ngành liên quan. - Tự tổ chức sản xuất, kinh doanh một số sản phẩm sinh học phù hợp ở địa phương				

39. Công nghệ thông tin

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến	Thạc	Đại học			Cao	Trung

		sĩ	sĩ	Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	đăng sư phạm chính quy	cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Đào tạo cử nhân ngành Công nghệ Thông tin. Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ để có thể góp phần phát triển và ứng dụng công nghệ thông tin của đơn vị và xã hội. 1.2.1. Về kiến thức - <i>Kiến thức chung</i>: Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. - <i>Kiến thức chuyên ngành</i> : Có năng lực trình bày cô đọng các vấn đề khoa học; Có khả năng làm việc hiệu quả như thành viên của một nhóm nghiên cứu tin học và phát triển phần mềm; phát triển Web, quản trị và phát triển hệ thống mạng. Tự quản lý việc tự học và tự nâng cao trình độ, bao gồm việc quản lý thời gian và năng lực tổ chức, giữ vững sự phát triển của cá nhân luôn theo sát sự phát triển kiến thức của công nghệ thông tin. 1.2.2 Về kỹ năng, thái độ - Về kỹ năng * Kỹ năng chuyên môn: Có kỹ năng thực hiện, phác thảo và nâng cao hệ thống phần mềm hay hệ thống Web dựa trên cơ sở máy tính; Có kỹ năng đánh giá hệ thống máy tính theo các thuộc tính chất lượng nói chung và khả năng ứng dụng để giải quyết các vấn đề thực tế; Có kỹ năng sử dụng các nguyên tắc quản lý có hiệu lực các thông tin, tổ chức thông tin và năng lực thu hồi thông tin cho các loại thông tin khác nhau, kể cả văn bản, hình ảnh, âm thanh và băng hình; Có kỹ năng áp dụng các nguyên lý về sự giao tiếp người – máy để đánh giá và thiết kế một khối lượng lớn các sản phẩm dựa trên sử dụng giao diện chung, các trang Web và các hệ thống truyền				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				thông; Có kỹ năng phát triển công việc một cách hiệu quả thông qua sử dụng các công cụ để thiết kế và xây dựng các phần mềm hay các hệ thống Web cho máy tính để giải quyết các vấn đề thực tiễn; Biết cách thao tác các công cụ máy tính và sử dụng hệ thống phần mềm-hệ thống Web, hệ thống mạng một cách an toàn và hiệu quả. * Kỹ năng mềm: Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên một số kỹ năng như: kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; kỹ năng tổ chức kế hoạch công việc theo sơ đồ tư duy, kỹ năng xây dựng một đề tài nghiên cứu cấp cơ sở. - Về thái độ + Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp, tập thể. + Có ý thức cộng đồng, có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ đồng nghiệp. + Thấm nhuần thế giới quan Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực. Ngoại ngữ: Có chứng nhận tiếng Anh B1 theo khung Châu Âu do Trường Đại học Tây nguyên cấp				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Chính sách chung của Nhà trường				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người			Công nghệ thông tin				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	học							
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Có khả năng nghiên cứu và giảng dạy về CNTT tại các Viện, Trường và Trung tâm nghiên cứu ... Có khả năng học tập lên Thạc sĩ và Tiến sĩ sau khi tốt nghiệp.				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Làm việc tại các công ty, cơ sở, viện nghiên cứu, trường đại học có nghiên cứu, ứng dụng công nghệ thông tin. - Giảng dạy chuyên ngành Công nghệ thông tin trong các trường trung cấp chuyên nghiệp, cao đẳng và đại học. - Tự tổ chức kinh doanh các hoạt động kinh doanh liên quan đến Công nghệ thông tin.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			Đào tạo cử nhân ngành Công nghệ Thông tin. Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ để có thể góp phần phát triển và ứng dụng công nghệ thông tin của đơn vị và xã hội. 1.2.1. Về kiến thức - <i>Kiến thức chung</i> : Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. - <i>Kiến thức chuyên ngành</i> : Có năng lực trình bày cô đọng các vấn đề khoa học; Có khả năng làm việc hiệu quả như thành viên của một nhóm nghiên cứu tin học và phát triển phần mềm; phát triển Web, quản trị và phát triển hệ thống mạng. Tự quản lý việc tự học và tự nâng cao trình độ, bao gồm việc quản lý thời gian và năng lực tổ chức, giữ vững sự phát triển của cá nhân luôn theo sát sự phát triển kiến thức của công nghệ thông tin.				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				1.2.2 Về kỹ năng, thái độ - Về kỹ năng * Kỹ năng chuyên môn: Có kỹ năng thực hiện, phác thảo và nâng cao hệ thống phần mềm hay hệ thống Web dựa trên cơ sở máy tính; Có kỹ năng đánh giá hệ thống máy tính theo các thuộc tính chất lượng nói chung và khả năng ứng dụng để giải quyết các vấn đề thực tế; Có kỹ năng sử dụng các nguyên tắc quản lý có hiệu lực các thông tin, tổ chức thông tin và năng lực thu hồi thông tin cho các loại thông tin khác nhau, kể cả văn bản, hình ảnh, âm thanh và băng hình; Có kỹ năng áp dụng các nguyên lý về sự giao tiếp người – máy để đánh giá và thiết kế một khối lượng lớn các sản phẩm dựa trên sử dụng giao diện chung, các trang Web và các hệ thống truyền thông; Có kỹ năng phát triển công việc một cách hiệu quả thông qua sử dụng các công cụ để thiết kế và xây dựng các phần mềm hay các hệ thống Web cho máy tính để giải quyết các vấn đề thực tiễn; Biết cách thao tác các công cụ máy tính và sử dụng hệ thống phần mềm-hệ thống Web, hệ thống mạng một cách an toàn và hiệu quả. * Kỹ năng mềm: Chương trình đào tạo trang bị cho sinh viên một số kỹ năng như: kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; kỹ năng tổ chức kế hoạch công việc theo sơ đồ tư duy, kỹ năng xây dựng một đề tài nghiên cứu cấp cơ sở. - Về thái độ + Có đạo đức nghề nghiệp, ý thức tổ chức kỷ luật lao động và tôn trọng nội qui của cơ quan, doanh nghiệp, tập thể. + Có ý thức cộng đồng, có tinh thần cầu tiến, hợp tác và giúp đỡ				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				đồng nghiệp. + Thấm nhuần thể giới quan Mác-Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh, yêu nước, yêu chủ nghĩa xã hội, yêu nghề, có ý thức trách nhiệm cao, có đạo đức tốt, có tác phong mẫu mực. Ngoại ngữ: Có chứng nhận tiếng Anh B1 theo khung Châu Âu do Trường Đại học Tây nguyên cấp				

40. Công nghệ kỹ thuật môi trường

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh			Học sinh tốt nghiệp Trung học phổ thông hoặc tương đương				
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được			Về kiến thức: - <i>Kiến thức chung:</i> Hiểu biết về các nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, đường lối cách mạng của Đảng cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh; có kiến thức cơ bản về khoa học xã hội và khoa học tự nhiên để tiếp thu kiến thức giáo dục chuyên nghiệp. - <i>Kiến thức chuyên ngành:</i> Chương trình giáo dục đại học ngành Công nghệ kỹ thuật môi trường cung cấp cho sinh viên kiến thức nền tảng về ngành Môi trường và kiến thức chuyên ngành Công				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				nghệ kỹ thuật môi trường; có kỹ năng xử lý nước, rác thải, khí thải cho các nhà máy, công ty, các khu công nghiệp; biết xử lý ô nhiễm, lập dự án bảo vệ môi trường, hướng dẫn và giáo dục mọi người có ý thức bảo vệ môi trường; có khả năng thực hiện các dự án nước thải tập trung, nước cấp, xử lý chất thải độc hại trong đất, nước và trong các bệnh viện, lò phản ứng hạt nhân; có khả năng vận hành công nghệ tái chế chất thải; có khả năng tính toán, thiết kế, chế tạo, lắp đặt, vận hành, bảo trì, sửa chữa các thiết bị, hệ thống trong lĩnh vực môi trường; cũng như phục vụ cho công việc giảng dạy... Về kỹ năng, thái độ: Chương trình nhằm rèn luyện sinh viên có kỹ năng giao tiếp và làm việc theo nhóm; Có phẩm chất đạo đức nghề nghiệp, ý thức cộng đồng và tác phong công nghiệp. Trình độ tiếng Anh: Đọc và hiểu tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh; giao tiếp cơ bản.				
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học			Tổ chức rèn luyện kỹ năng tổ chức trải nghiệm khoa học				
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện			Công nghệ kỹ thuật môi trường				
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường			- Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng tiếp nhận, tổ chức, triển khai, thực hiện và chuyển giao các dự án công nghệ môi trường; Có khả năng nghiên cứu khoa học, đào tạo và tự đào tạo; Đồng thời có				

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
				đủ kiến thức và năng lực để học tập và nghiên cứu ở trình độ cao hơn.				
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp			- Sau khi tốt nghiệp ngành Công nghệ kỹ thuật môi trường, sinh viên có thể đảm trách công tác bảo vệ môi trường tại các nhà máy, xí nghiệp, trang trại... làm việc tại các Viện, trường, các trung tâm ứng dụng và triển khai Công nghệ môi trường, các cơ quan quản lý nhà nước về môi trường hoặc giảng dạy ngành khoa học môi trường tại các cơ sở đào tạo. Ngoài ra, kỹ sư Công nghệ kỹ thuật môi trường có thể công tác tại các viện, trường trong vùng, các sở ban ngành ở địa phương, đặc biệt là Sở Khoa học và Công nghệ, Sở Tài nguyên và Môi trường, Sở Nông nghiệp và Phát triển nông thôn, Sở Xây dựng, Sở Công nghiệp, Sở Thủy sản, UBND các huyện thị, các công ty như cấp thoát nước, tư vấn môi trường, nuôi trồng thủy sản hoặc tham gia trong các chương trình, đề án trong, ngoài nước về môi trường.				

41. Sinh học thực nghiệm

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký		Tốt nghiệp trình độ đại học thuộc chuyên ngành sinh học và liên					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	tuyển sinh		quan sinh học					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		Về kiến thức: - Nắm vững các kiến thức chuyên sâu về lĩnh vực sinh học thực nghiệm; hiểu và nắm vững các kiến thức lý thuyết, kỹ năng thực hành, kỹ năng ứng dụng. - Có đủ năng lực chuyên môn và nghiệp vụ, có khả năng tiếp cận và vận hành thành thạo các máy móc, thiết bị hiện đại, vận dụng kiến thức chuyên môn để phục vụ nghiên cứu và ứng dụng vào thực tiễn sản xuất phù hợp với địa phương. Về kỹ năng: - Có kỹ năng tiến hành các thí nghiệm sinh học, các phương pháp nghiên cứu khoa học và có khả năng tư duy sáng tạo, độc lập trong công tác, nghiên cứu. - Có khả năng thiết kế đề án chuyên môn và khả năng làm việc theo nhóm. - Có khả năng sử dụng ngôn ngữ và tin học trong nghiên cứu chuyên sâu lĩnh vực sinh học. - Có khả năng cập nhật kiến thức chuyên môn và sáng tạo trong công việc. - Có kỹ năng vận dụng kiến thức vào các lĩnh vực về sinh học trong thực tế địa phương. Về thái độ - Có đạo đức nghề nghiệp và tinh thần trách nhiệm trong công việc. - Có ý thức trách nhiệm đối với cộng đồng.					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			Về ngoại ngữ, tin học - Có khả năng sử dụng ngoại ngữ và tin học trong nghiên cứu chuyên sâu lĩnh vực sinh học. - Có khả năng vận dụng kiến thức tin học cơ bản trong cập nhật kiến thức chuyên môn và sáng tạo trong công việc.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		- Hoạt động hỗ trợ về học tập và sinh hoạt: tư vấn hỗ trợ trong lựa chọn môn học trong chương trình đào tạo, tư vấn hỗ trợ lựa chọn chuyên ngành tốt nghiệp phù hợp với định hướng nghề nghiệp, tổ chức các hội thảo nghiên cứu khoa học, hỗ trợ học viên viết báo chuyên ngành.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Sinh học thực nghiệm					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Có khả năng học tập nâng cao trình độ, có khả năng tự học, tự nghiên cứu để tiếp tục học lên bậc Tiến sĩ					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		- Nghiên cứu trong các Trường, Viện. - Cán bộ kỹ thuật chuyên sâu trong các cơ sở sản xuất thuộc các lĩnh vực về Sinh học, Công nghệ sinh học.					

42. Toán giải tích

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao	Trung

		sĩ		Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy	đăng sư phạm chính quy	cấp sư phạm chính quy
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Tốt nghiệp trình độ đại học thuộc chuyên ngành Toán và liên quan Toán					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình độ ngoại ngữ đạt được		Đào tạo học viên trình độ Thạc sĩ theo định hướng ứng dụng, có phẩm chất chính trị, có đạo đức, có ý thức phục vụ nhân dân, nắm vững lý thuyết, có trình độ chuyên sâu về chuyên ngành Toán giải tích, có khả năng phát hiện, giải quyết những vấn đề thuộc chuyên ngành Toán Giải tích phù hợp với điều kiện tự nhiên, kinh tế xã hội. <i>Về kiến thức</i> - Nắm vững kiến thức về Toán Giải tích và có thể độc lập nghiên cứu các vấn đề về lĩnh vực Toán Giải tích. - Có khả năng giảng dạy toán học ở các trường ĐH, CĐ, TCCN. - Hiểu sâu sắc cơ sở toán học hiện đại ở phổ thông để dạy tốt môn toán ở các trường phổ thông. <i>Về kỹ năng</i> - Nghiên cứu chuyên sâu về Toán Giải tích. - Có khả năng giảng dạy toán học ở các trường ĐH, CĐ, TCCN, các trường phổ thông trung học. - Có trách nhiệm và kỹ năng hợp tác trong công việc. <i>Về thái độ</i> - Có phẩm chất chính trị, có đạo đức tốt, có khả năng tự nghiên cứu và sáng tạo. - Có trách nhiệm và khả năng hợp tác trong công việc.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Chính sách chung của Nhà trường					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Thạc sỹ Toán giải tích					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Có thể đăng ký học trình độ tiến sỹ các chuyên ngành: Toán giải tích, lý thuyết tối ưu, hình học					
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		Giảng dạy môn Toán cho các loại trường: THPT, THCS, THCN, các trường dạy nghề; các trường cao đẳng, đại học; có thể làm chuyên gia giáo dục phổ thông, làm cán bộ quản lý các cơ sở giáo dục.					

43. Vật lý Lý thuyết và Vật lý toán

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
I	Điều kiện đăng ký tuyển sinh		Các đối tượng đáp ứng được các điều kiện quy định tại Điều 8 của Quy chế đào tạo trình độ thạc sĩ ban hành kèm theo Thông tư số 15/2014/TT -BGD & ĐT ngày 15 tháng 5 năm 2014 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo					
II	Mục tiêu kiến thức, kỹ năng, thái độ và trình		Về kiến thức: - Giúp cho học viên nâng cao kiến thức chuyên ngành môn và kỹ					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
	độ ngoại ngữ đạt được		năng hoạt động nghề nghiệp thuộc lĩnh vực vật lý; - Giúp cho học viên có năng lực làm việc độc lập, sáng tạo; có khả năng ứng dụng kết quả nghiên cứu, phát hiện và tổ chức thực hiện các công việc phức tạp trong hoạt động chuyên môn vật lý, phát huy và sử dụng hiệu quả kiến thức chuyên ngành vật lý vào việc thực hiện các công việc cụ thể, phù hợp với điều kiện thực tế tại cơ quan, tổ chức, đơn vị; - Giúp cho học viên có thể học bổ sung một số kiến thức cơ sở ngành và phương pháp nghiên cứu theo yêu cầu của chuyên ngành đào tạo trình độ tiến sĩ để tiếp tục tham gia chương trình đào tạo trình độ tiến sĩ. Về kỹ năng: - Có kỹ năng vận dụng các kiến thức chuyên ngành hiện đại và phức tạp thuộc lĩnh vực vật lý trong giảng dạy, nghiên cứu khoa học, quản lý chuyên môn, ... - Có thể nghiên cứu độc lập, sáng tạo các vấn đề thuộc lĩnh vực vật lý, có các giải pháp mới và áp dụng các phương pháp hiện đại vào lĩnh vực nghiên cứu. - Có thể diễn đạt bằng Tiếng Anh các tình huống chuyên môn thông thường; có thể viết báo cáo liên quan đến công việc chuyên môn; có thể trình bày rõ ràng các ý kiến và phản biện một vấn đề về Vật lý lý thuyết và vật lý toán bằng Tiếng Anh. Về phẩm chất đạo đức: - Nhận thức đúng vai trò của người lao động trí óc trong xã hội, có trách nhiệm trước các vấn đề xã hội, từ những vấn đề có liên quan					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo						
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học			Cao đẳng sư phạm chính quy	Trung cấp sư phạm chính quy
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy		
			đến lĩnh vật lý đến các vấn đề của đời sống nhân sinh, có ý thức trong việc sử dụng kiến thức để đóng góp vào sự phát triển chung của xã hội. - Nhận thức và ứng xử theo các nguyên tắc và chuẩn mực đạo đức, hiểu biết và tuân thủ hiến pháp, pháp luật, các quy định, quy chế hữu quan và các chuẩn mực đạo đức xã hội. - Có tinh thần khách quan khoa học, có đạo đức khoa học, trung thực trong công việc. Độc lập, tự tin, có óc phê phán, có cái nhìn khách quan và đón nhận cái mới. - Có trách nhiệm với công việc và đảm bảo uy tín trong công việc, dám chịu trách nhiệm về sản phẩm do mình tạo ra. Trình độ tiếng Anh: Chứng chỉ trình độ ngoại ngữ tiếng Anh tối thiểu bậc 3/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam hoặc tương đương.					
III	Các chính sách, hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt cho người học		Có chương trình trao đổi học thuật, trao đổi sinh viên với các viện, trường nước ngoài: đi thực tập; giới thiệu học viên tham gia các lớp học ngắn hạn quốc tế.					
IV	Chương trình đào tạo mà nhà trường thực hiện		Vật lý Lý thuyết và Vật lý toán					
V	Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường		Học tiến sĩ chuyên ngành Phương pháp giảng dạy, Vật lý lý thuyết, Vật lý địa cầu, Quang học,...					

STT	Nội dung	Trình độ đào tạo				
		Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học		
				Chính quy	Liên thông chính quy	Văn bằng 2 chính quy
VI	Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp		- Giảng dạy các học phần thuộc chuyên ngành Vật lý ở các trường đại học và cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp; - Giáo viên Vật lý ở các trường THCS, THPT và Trung tâm GDTX các cấp; - Nhân viên trong các công ty, dự án hoạt động trong lĩnh vực vật lý; - Cán bộ quản lý có liên quan đến lĩnh vực Vật lý ở cấp tỉnh, huyện, các sở ban ngành có liên quan; - Làm việc tại các cơ sở nghiên cứu, chuyển giao khoa học công nghệ, các công ty nhà nước hoặc tư nhân theo hướng phát triển khoa học và chuyển giao công nghệ, các cơ quan trong các lĩnh vực gần gũi khác như điện tử, tin học, bưu chính viễn thông,...			

Đắk Lắk, ngày 31 tháng 12 năm 2018

Thủ trưởng đơn vị
(Ký tên và đóng dấu)



HIỆU TRƯỞNG
TS. Nguyễn Thanh Trúc